

## L'introduction

La méthode (le Français à tous) est destinée aux élèves qui parlent arabe.

C'est une collection conçue pour l'enseignement du français qui prend en compte l'interactivité de l'élève.

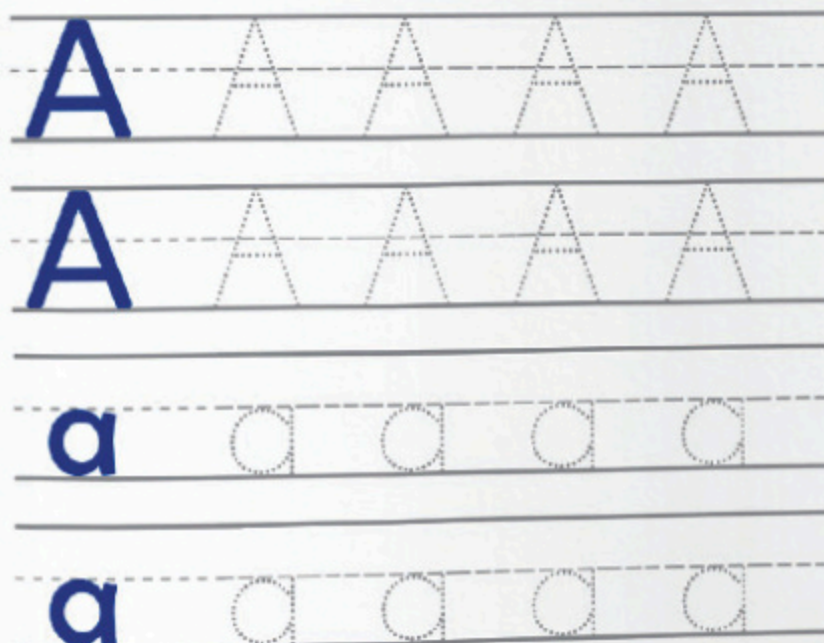
Ce livre contient les alphabets. Chaque quatre lettres se compose des activités.



A B C D

A a

ananas





# Lettre A

 **Colorie :**



âne



abeille

 **Relie :**

âne



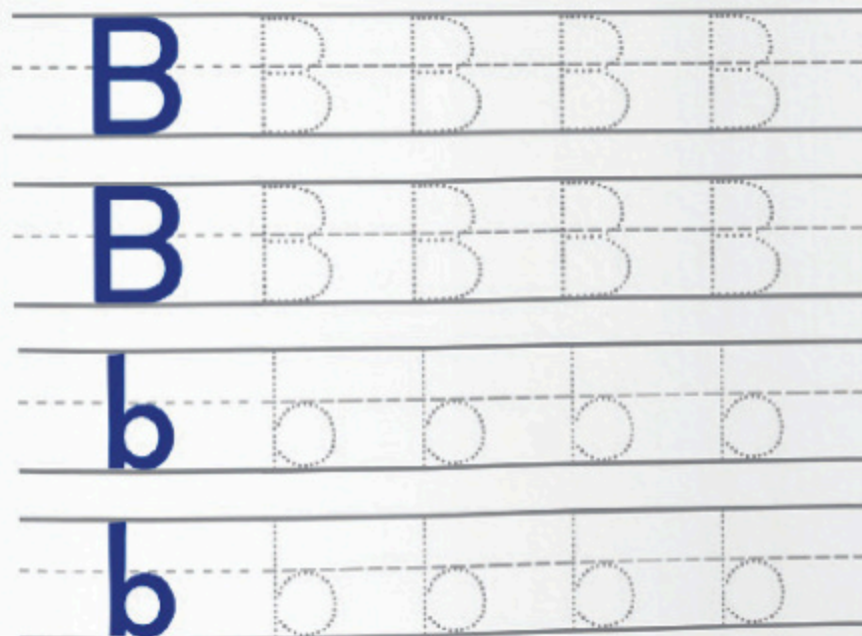
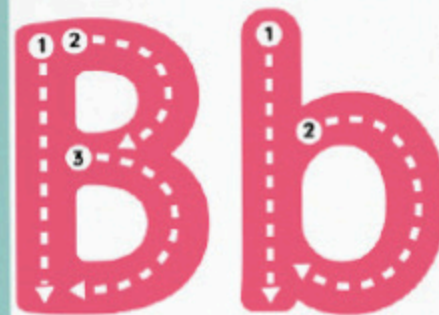
ananas



A B C D

B b

bureau





# Lettre B

 **Colorie :**



bateau



bus

 **Relie :**

bureau



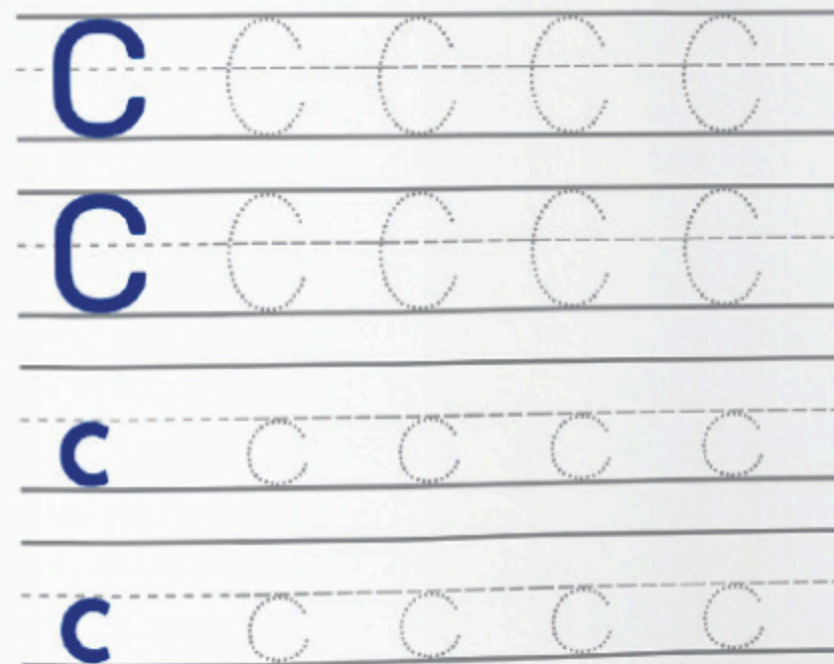
bateau



A B C D

C C

carotte





# Lettre C

 **Colorie :**



Cartable



Cahier

 **Relie :**

cahier



carotte



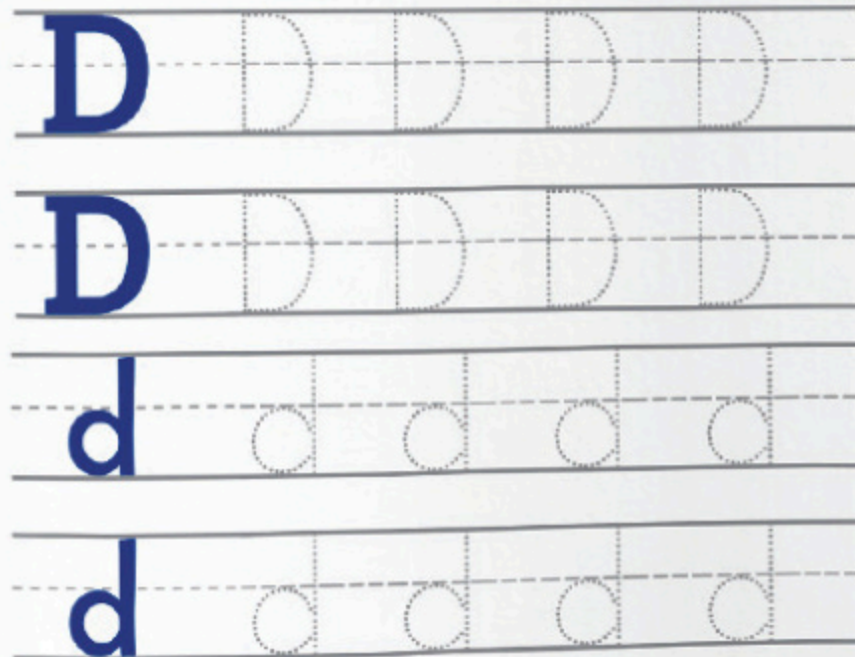
cartable



A B C D

D d

dents





## Lettre D

 **Colorie :**



Danse



Dindon

 **Relie :**

dents

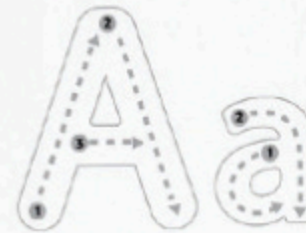
dindon

Danse



## Activités

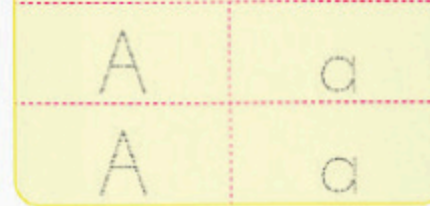
**1- Trace, colorie et lis :** يتتبع الطفل النقاط، ثم يقوم بتلوين الرسم وقراءة الكلمة



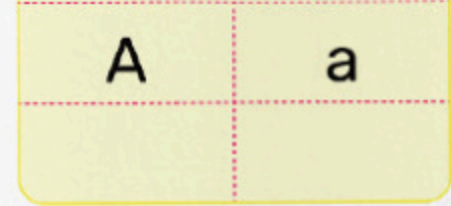
abeille

**2- Trace et copie :** يتتبع الطفل النقاط لكتابة الحرف، ثم يقوم بكتابة الحرف بمفرده

Trace



Copie



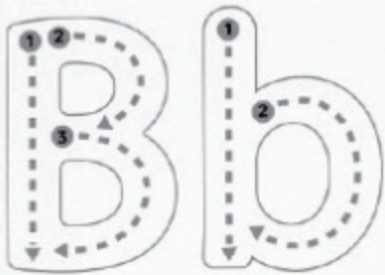
**3- Relie et parle :** يقوم الطفل بتوصيل نصفي الصورة، ثم قراءة الكلمة بصوت عال





## Activités

**1- Trace, colorie et lis :** يتتبع الطفل النقاط، ثم يقوم بتلوين الرسم وقراءة الكلمة



**2- Trace et copie :** يتتبع الطفل النقاط لكتابة الحرف، ثم يقوم بكتابة الحرف بمفرده

| Trace |   |
|-------|---|
| B     | b |
| B     | b |

| Copie |   |
|-------|---|
| B     | b |
|       |   |

**3- Relie et parle :** يقوم الطفل بتوصيل نصفي الصورة، ثم قراءة الكلمة بصوت عال

A

B

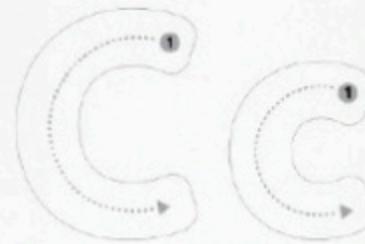
C

D



## Activités

**1- Trace, colorie et lis :** يتتبع الطفل النقاط، ثم يقوم بتلوين الرسم وقراءة الكلمة



**2- Trace et copie :** يتتبع الطفل النقاط لكتابة الحرف، ثم يقوم بكتابة الحرف بمفرده

| Trace |   |
|-------|---|
| C     | c |
| C     | c |

| Copie |   |
|-------|---|
| C     | c |
|       |   |

**3- Cercle la lettre correcte :** يضع الطفل دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الكلمة



b

â

c

b

c

b

d

a

d

c

b

d



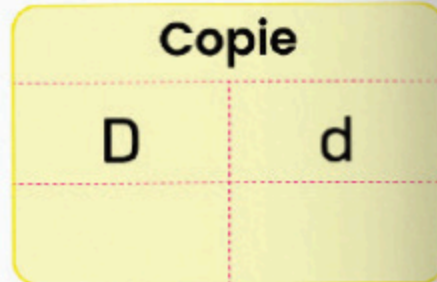
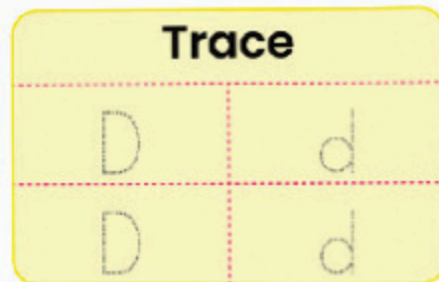
## Activités

**1- Trace, colorie et lis :** يتتبع الطفل النقاط، ثم يقوم بتلوين الرسم وقراءة الكلمة



Dindon

**2- Trace et copie :** يتتبع الطفل النقاط لكتابة الحرف، ثم يقوم بكتابة الحرف بمفرده



**3- Écris la première lettre :** يكتب الطفل الحرف الأول لاستكمال الكلمة



## Activités

**Relie :** يقوم الطفل بتوصيل الحرف مع الصورة والكلمة التي تبدأ بهذا الحرف

A.



danse

B.



bureau

C.



abeille

D.



Cahier

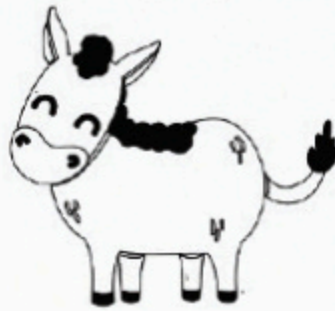


## Activités

Colorie :

يقوم الطفل بتلوين الرسم بنفس لون الحرف الذي تبدأ به

A



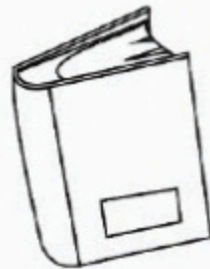
a

B



b

C



c

D



d

## Activités

Relie :

يقوم الطفل بتوصيل الصورة مع ظلها





Activités

يقوم الطفل بتوصيل الحرف الأول لاستكمال الكلمة : **Relie la lettre qui manque**

A



\_artable

B



\_nanas

C



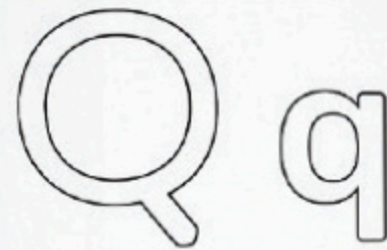
\_ents

D

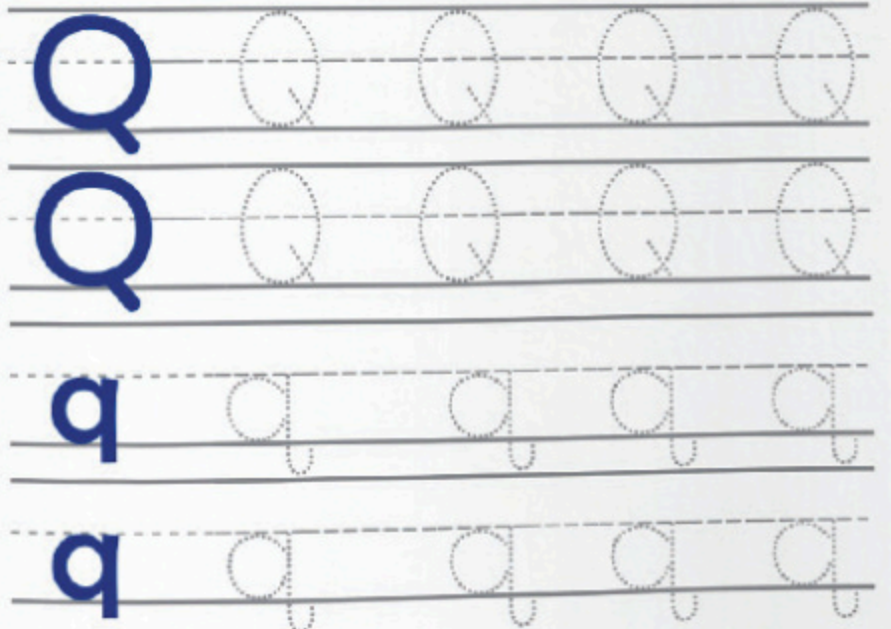


\_ateau

Q R S T



queue





# Lettre Q

 **Colorie :**

Quai



 **Relie :**

Queue

quatre

quai

quille



Q R S T

R r

rose

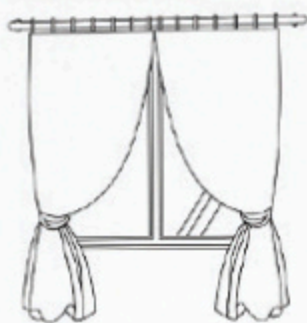




# Lettre R



Colorie :



Rideau



Renard



Relie :

Rideau

Renard

Requin

Radis



S S

S s

scooter



S S S S S  
S S S S S  
s s s s s  
s s s s s



# Lettre S

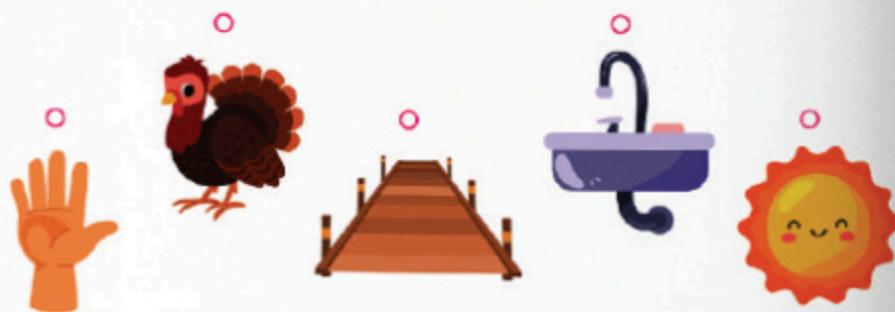
Colorie :

Soleil



Relie et parle :

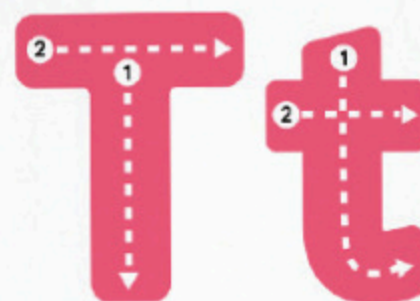
L s m d q



Q R S T

T t

table



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| T |  |  |  |  |
| T |  |  |  |  |
| t |  |  |  |  |
| t |  |  |  |  |



# Lettre T

 **Colorie :**

Tigre



 **Relie :**

Tigre

Tortue

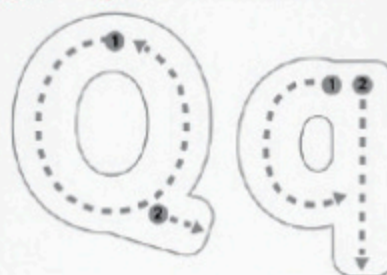
Tapis

table



## Activités

**1- Trace, colorie et lis :**



Quai

**2- Trace et copie :**

**Trace**

Q

q

Q

q

**Copie**

Q

q

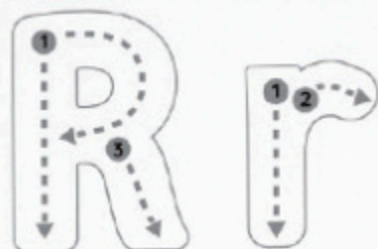
**3- Relie et parle :**





## Activités

### 1- Trace, colorie et lis :



Renard

### 2- Trace et copie :

| Trace |   |
|-------|---|
| R     | r |
| R     | r |

| Copie |   |
|-------|---|
| R     | r |
|       |   |

### 3- Relie et parle :



## Activités

### 1- Trace, colorie et lis :



Scooter

### 2- Trace et copie :

| Trace |   |
|-------|---|
| S     | s |
| S     | s |

| Copie |   |
|-------|---|
| S     | s |
|       |   |

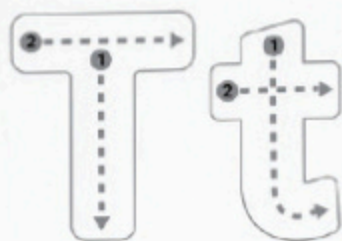
### 3- Cercle la lettre correct :





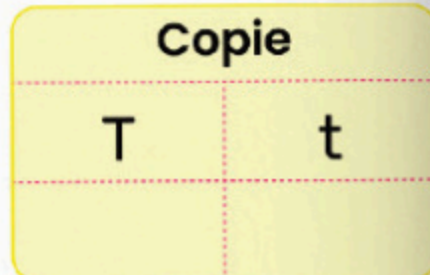
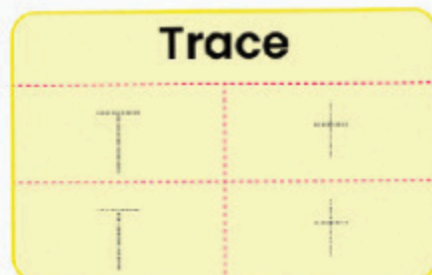
## Activités

1- Trace, colorie et lis :



Table

2- Trace et copie :



3- Écris la première lettre :



## Activités

Relie :

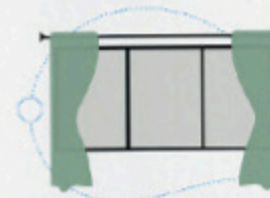
Q



R



S



T





Activités

Colorie :

Q



q

R



r

S



s

T

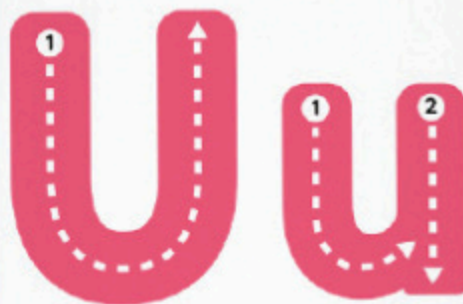


t

U V W X

U u

uniforme

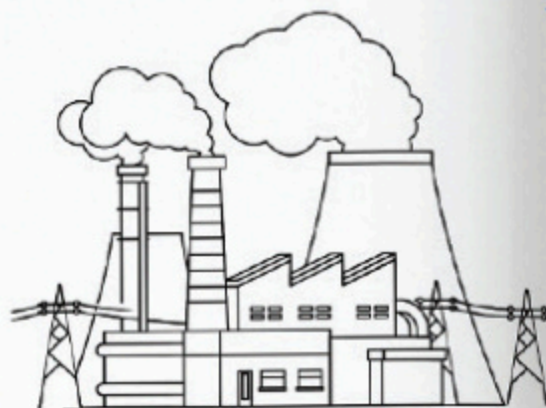




# Lettre U

 **Colorie :**

Usine



 **Relie :**

Usine

ustensiles

un

uniforme

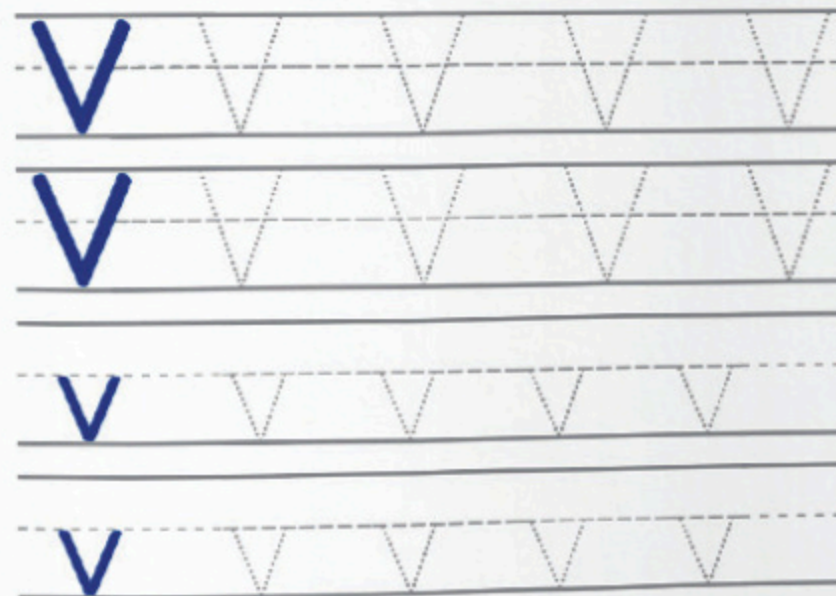


U V W X

V v



vase

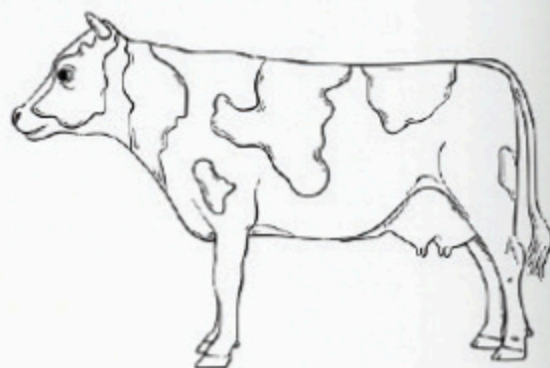




# Lettre V

 Colorie :

Vache



 Choisis et relie la lettre correct :

o

v

n

t



\_igre



\_ez



\_range



\_ase

U V W X

W W

Wagon



W W W W W

W W W W W

W W W W W

W W W W W



# Lettre W

 **Colorie :**

Wagon-  
restaurant



 **Relie :**



U V W X

X

x

xylophone



X

x

X

x



## Activités

1- Trace, colorie et lis :



vase

2- Trace et copie :

Trace



Copie

V v

3- Relie :



Vase

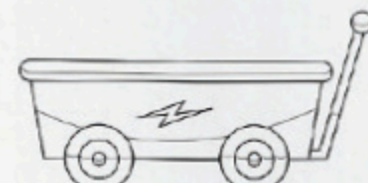
Vache

Valise

Voiture

## Activités

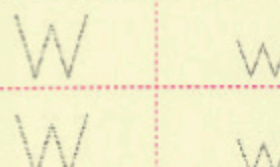
1- Trace, colorie et lis :



Wagon

2- Trace et copie :

Trace



Copie

W w

3- Relie :



Wagon

Wapiti

wallaby

wombat