

# الفهرس

٧٩	اختبار (٤)	٤	مراجعة على ما سبق دراسته
٨٢	الدرس الثاني: الترتيب التصاعدي	<b>الفصل الأول</b>	
٨٥	الدرس الثالث: الترتيب التنازلي	٢٤	الدرس الأول: مقارنة الأعداد حتى العدد (٢٠)
٨٩	اختبار (٥)	٣٠	اختبار (١)
٩٢	الدرس الرابع: أكبر من / أصغر من	٣٢	الدرس الثاني: إستراتيجيات خط الأعداد
٩٥	الدرس الخامس: إستراتيجية الجمع المصور	٤١	اختبار (٢)
٩٩	اختبار (٦)	٤٣	الدرس الثالث: مقارنة المجموعات على حسب الحجم
١٠٢	اختبار على الفصول ١،٢،٣	٤٦	اختبار على الفصل الأول
<b>الفصل الرابع</b>		<b>الفصل الثاني</b>	
١٠٦	الدرس الأول: الجمع في حدود العدد ١٠	٤٩	الدرس الأول: تقسيم المجموعات إلى مجموعتين متساويتين في حدود العدد (١٠).
١١٣	الدرس الثاني: إستراتيجيات نقاط الدومينو	٥٤	الدرس الثاني: تقسيم المجموعات إلى مجموعتين غير متساويتين في حدود العدد (١٠)
١١٧	الدرس الثالث: إستراتيجية إطار العشرة	٦٠	الدرس الثالث: العد الترتيبي
١١٩	اختبار (٧)	٦٥	الدرس الرابع: مقارنة الأطوال
١٢٢	الدرس الرابع: عائلة الأرقام	٧٠	اختبار (٣)
١٢٤	الدرس الخامس: التمثل البصري	٧٢	اختبار على الفصلين الأول و الثاني
١٢٥	الدرس السادس: التمثل الرقمي	<b>الفصل الثالث</b>	
١٢٩	اختبار (٨)	٧٦	الدرس الأول: إستراتيجيات تكوين (١٠)





# الفهرس

الفصل السادس	الدرس السابع : مقارنة الأوزان
١٩٠	١٣٢
١٨٢	١٣٨
٢٠٢	١٤٣
٢٠٦	١٤٥
٢١٠	١٤٨
٢١٣	١٥١
٢١٥	١٥٦
٢١٧	١٦٠
٢٢٣	١٦٣
٢٢٢	١٦٨
	١٧٢
	١٧٥
	١٨٠
	١٨٢
	١٨٥

## الفصل السادس

## الدرس السابع : مقارنة الأوزان

الدرس الأول : الاحاد و العشرات

اختبار (١٣)

الدرس الثاني : المجسمات ( الأشكال ثلاثية الأبعاد)

الدرس الثالث : المربعت السحرية

الدرس الرابع : تكوين أكبر عدد و أصغر عدد مكون من رقمين

الدرس الخامس : جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقمين  
- طرح عدد مكون من رقمين من عدد مكون من رقمين

الدرس السادس : الساعة  
- أيام الأسبوع/شهور السنة

اختبارات نهائية

الدرس الثامن : الأشكال ثنائية الأبعاد  
- وصف و تحديد مواضع الأشياء

اختبار (٩)

اختبار على الفصول ١، ٢، ٣، ٤

## الفصل الخامس

الدرس الأول : إستراتيجيات الطرح  
- إستراتيجية العد للخلف  
- مسائل لفظية على الطرح

اختبار (١٠)

الدرس الثاني : طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين

الدرس الثالث : مقارنة الجمع و الطرح

اختبار (١١)

الدرس الرابع : جمع و عد و تسجيل البيانات  
- النقود

اختبار (١٢)

اختبار على الفصول الأولى و الثاني و الثالث و الرابع و الخامس







هيا نتذكر

مراجعة على ما سبق دراسته

أجيب

أكتب الرقم التالي :



يجب الشرح و التأكيد على الطفل ان العدد التالي يكون دائما أكبر بواحد من العدد المعطى

ضع دائرة حول الرقم الأكبر :

٦	،	٩	(٤)
٠	،	٣	(٥)
٨	،	٢	(٦)

١١	،	١	(١)
٤	،	٥	(٢)
١٠	،	٧	(٣)

ضع دائرة حول الأرقام الأكبر من (٥) في كل مجموعة :

٠	،	٣	،	٧	،	٩	(٤)
١١	،	٩	،	٤	،	٢	(٥)
٨	،	٢	،	٤	،	١٠	(٦)

٨	،	٣	،	٧	،	٠	(١)
٦	،	١٠	،	١	،	٥	(٢)
٩	،	٠	،	٦	،	٣	(٣)

يساعد هذا النشاط الطفل على تمييز العدد الأكبر تمهيدا لنشاط الترتيب التصاعدي او التنازلي فيما بعد

المستوى الأول







هيا نتذكر

مراجعة على ما سبق دراسته

أجتيان

١٦	١٦	١٦
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

١٥	١٥	١٥
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أكتب الرقم التالي والسابق :



هذا النشاط يساعد هدفه تدريب الطفل علي ربط العدد بما قبله او بعده بنفس الوقت ومعرفة التسلسل الصحيح للأرقام



٧
١٠
٣
١٥
١٢
٦



قم بالعد ثم صل:



المستوى الأول







# مقارنة الأعداد (حتى العدد ٢٠)



سوف آكل العدد الأكبر. الرقم الأكبر لذيذا!

٧ هو أكبر. ٧ لذيذ



تمساح،  
تمساح  
أي رقم تأكل؟



ما اسمك؟



أنا يساوي.

لن آكل أي رقم. إنهم متشابهون، إنهم متساوون

تمساح،  
تمساح  
أي رقم ستأكل؟



أكبر من



يساوي



أصغر من





٢٢	٢٢	٢٢
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢١	٢١	٢١
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



ضع علامة (>, =, <) :

٥	<input type="radio"/>	٨	(١٧)	١	<input type="radio"/>	١	(٩)	٨	<input type="radio"/>	٣	(١)
٢	<input type="radio"/>	٧	(١٨)	٤	<input type="radio"/>	٠	(١٠)	١٠	<input type="radio"/>	٦	(٢)
١	<input type="radio"/>	٠	(١٩)	٣	<input type="radio"/>	٥	(١١)	٢	<input type="radio"/>	٢	(٣)
١٠	<input type="radio"/>	١٠	(٢٠)	٩	<input type="radio"/>	٩	(١٢)	٧	<input type="radio"/>	٤	(٤)
١١	<input type="radio"/>	١	(٢١)	٦	<input type="radio"/>	٤	(١٣)	٦	<input type="radio"/>	٩	(٥)
٣	<input type="radio"/>	٣	(٢٢)	٦	<input type="radio"/>	٦	(١٤)	٧	<input type="radio"/>	٧	(٦)
٦	<input type="radio"/>	٥	(٢٣)	٣	<input type="radio"/>	١	(١٥)	٩	<input type="radio"/>	٣	(٧)
٨	<input type="radio"/>	٢	(٢٤)	٤	<input type="radio"/>	٢	(١٦)	٢	<input type="radio"/>	٦	(٨)







أكتب الرقم الناقص :



٣	=	.....	(٢١)	.....	>	١	(١١)	.....	<	٢	(١)
٩	>	.....	(٢٢)	.....	=	٧	(١٢)	.....	>	٥	(٢)
.....	<	٥	(٢٣)	٤	<	.....	(١٣)	٦	>	.....	(٣)
.....	>	٣	(٢٤)	.....	>	٧	(١٤)	.....	=	٤	(٤)
١	=	.....	(٢٥)	.....	>	٢	(١٥)	١	<	.....	(٥)
٦	>	.....	(٢٦)	.....	<	٤	(١٦)	.....	=	٩	(٦)
.....	>	١٠	(٢٧)	.....	=	٢	(١٧)	.....	<	٧	(٧)
.....	<	٣	(٢٨)	.....	>	١	(١٨)	١٠	>	.....	(٨)
٦	=	.....	(٢٩)	.....	<	٤	(١٩)	٨	=	.....	(٩)
٠	<	.....	(٣٠)	.....	>	١٠	(٢٠)	٨	>	.....	(١٠)

ارسم لتجعل المجموعات متساويه :



تدريب الطفل علي عدد  
المجموعه الاصغر في العدد  
أثناء الرسم حتى يصل لنفس  
عدد المجموعه الأكبر للحصول  
علي مجموعتين متساويتين







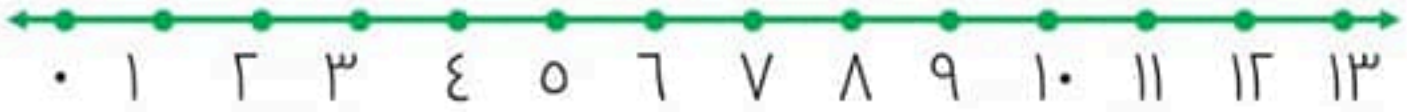
٧ تأتي بعد ..... (٩)

٦ تأتي بعد ..... (٧)

..... تأتي بعد ٢ (١٠)

٩ تأتي قبل ..... (٨)

إستخدم خط الأعداد ثم اختر الإجابة الصحيحة :



١ تأتي ( بعد / قبل ) ( ٨ )

٥ تأتي ( بعد / قبل ) ( ٦ )

٢ تأتي ( بعد / قبل ) ( ٣ )

٣ تأتي ( بعد / قبل ) ( ٢ )

٢ تأتي ( بعد / قبل ) ( ١ )

٠ تأتي ( بعد / قبل ) ( ١ )

٦ تأتي ( بعد / قبل ) ( ٧ )

١٠ تأتي ( بعد / قبل ) ( ٩ )

٨ تأتي ( بعد / قبل ) ( ٩ )

٤ تأتي ( بعد / قبل ) ( ٣ )

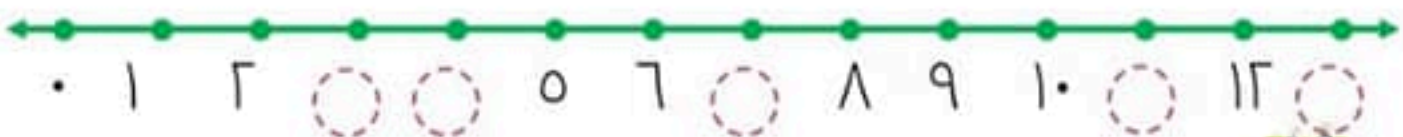
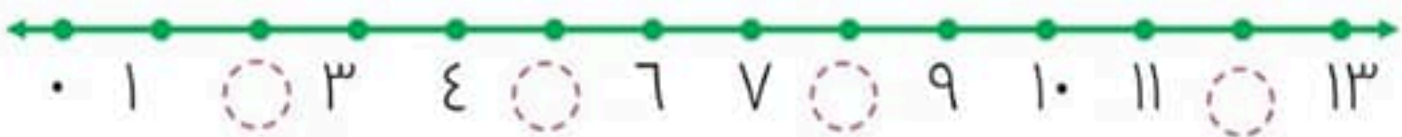
٩ تأتي ( بعد / قبل ) ( ٨ )

٧ تأتي ( بعد / قبل ) ( ٨ )

٦ تأتي ( بعد / قبل ) ( ٥ )

٧ تأتي ( بعد / قبل ) ( ٦ )

أكمل كل مما يلي من خط الأعداد بالأعداد الصحيحة :

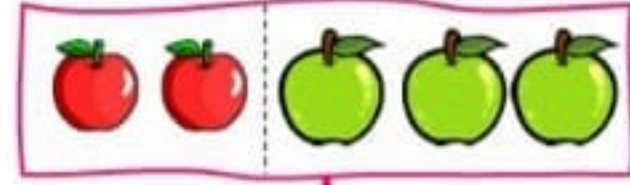




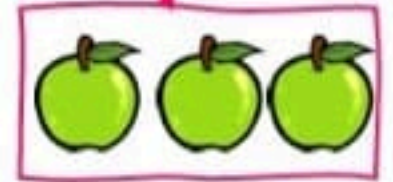


# تحليل الأرقام حتى (١٠) إلى مجموعتين غير متساويتين

المجموعة الكاملة تساوي (٥)

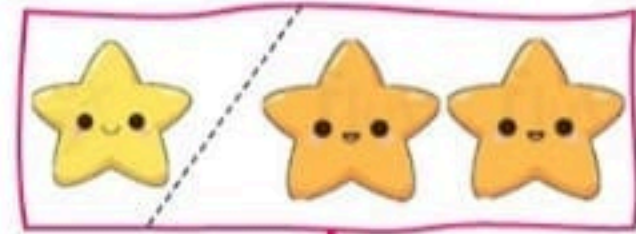


الجزئين الغير متساويين ( $\neq$ )



٣ و ٢ يساوي ٥

المجموعة الكاملة تساوي (.....)

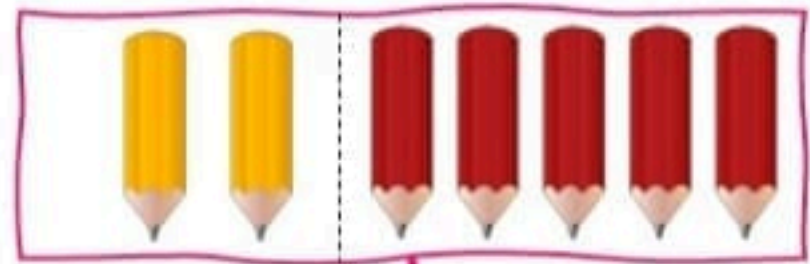


الجزئين الغير متساويين ( $\neq$ )

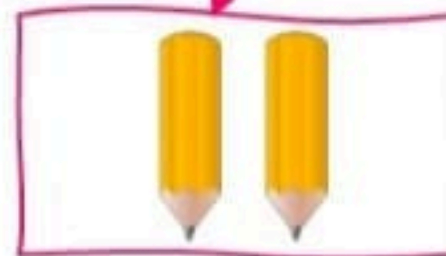


..... و ..... يساوي .....

المجموعة الكاملة تساوي (.....)



الجزئين الغير متساويين ( $\neq$ )



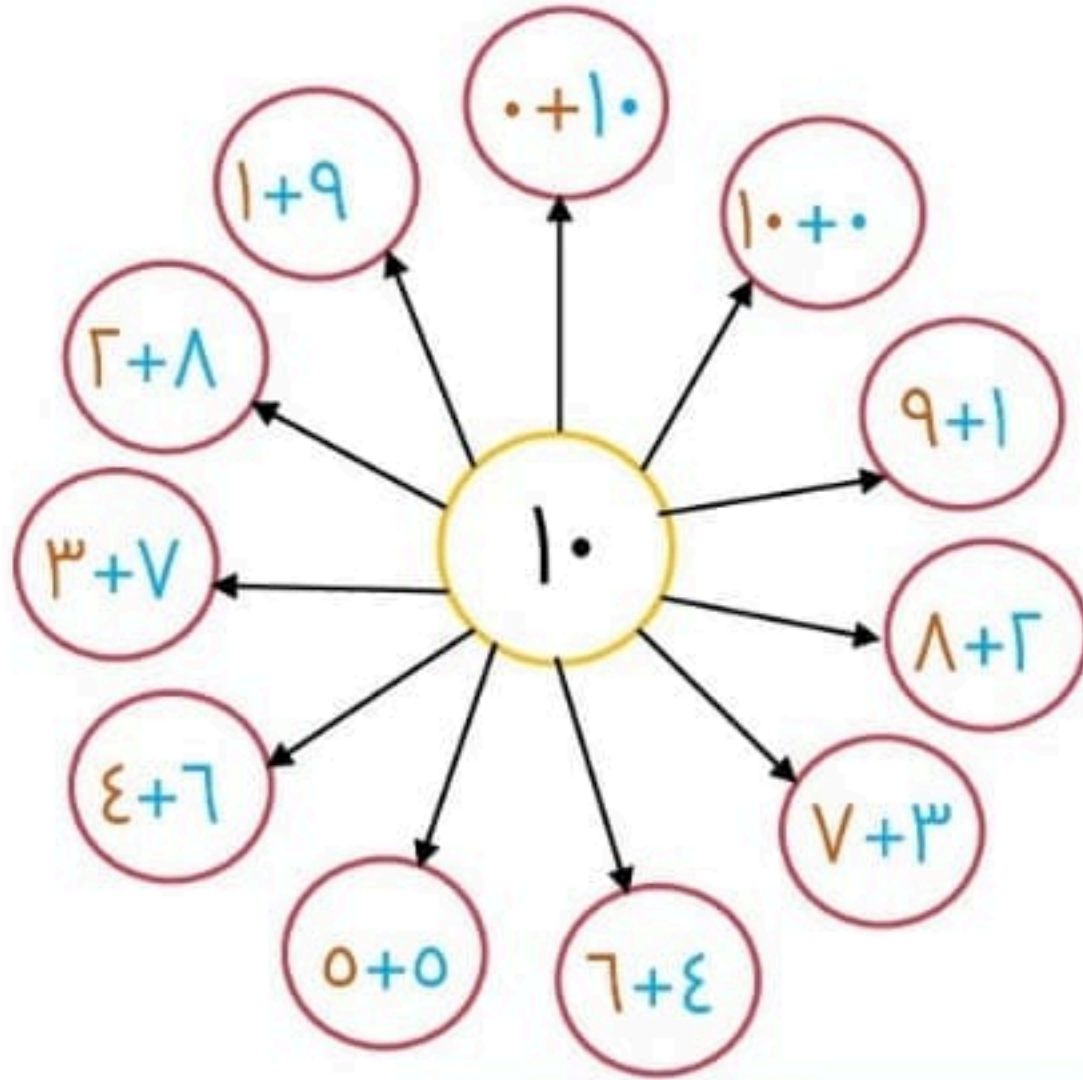
..... و ..... يساوي .....







مكملات ال ١٠



قم برسم النقاط اللازمة لتكمل ١٠ ثم اكمل :



$10 = 7 + \dots$



$10 = 8 + \dots$



$10 = 0 + \dots$



$10 = 6 + \dots$



$10 = 3 + \dots$



$10 = 9 + \dots$



$10 = 2 + \dots$



$10 = 4 + \dots$







يقوم المهرج بدحرجة وقفز الأرقام، قم بترتيب الأرقام كما هو مطلوب :



رتب ترتيباً تصاعدياً

--	--	--	--	--	--



رتب ترتيباً تنازلياً

--	--	--	--	--	--



رتب ترتيباً تصاعدياً

--	--	--	--	--	--



رتب ترتيباً تنازلياً

--	--	--	--	--	--



رتب ترتيباً تصاعدياً

--	--	--	--	--	--



رتب ترتيباً تنازلياً

--	--	--	--	--	--







أكبر من وأصغر من

٩ أكبر من ٦  
٣ أصغر من ٥  
٧ تساوي ٧



أصغر من



يساوي



أكبر من



تدريبات

ضع ( أكبر من / أصغر من / يساوي ) كالمثال :

- |             |      |             |             |
|-------------|------|-------------|-------------|
| ٢٧ ..... ٢٨ | (٩)  | ١٣ ..... ١٠ | (١) أكبر من |
| ١٥ ..... ١٤ | (١٠) | ١٨ ..... ٢٨ | (٢)         |
| ٢٣ ..... ٢١ | (١١) | ٢٤ ..... ٢٢ | (٣)         |
| ١٦ ..... ١٦ | (١٢) | ٢٠ ..... ٣٠ | (٤)         |
| ٢٠ ..... ١٢ | (١٣) | ١٨ ..... ١٨ | (٥)         |
| ٢٧ ..... ٢٧ | (١٤) | ٢٩ ..... ٣٠ | (٦)         |
| ٢١ ..... ١٤ | (١٥) | ٢٢ ..... ٢٣ | (٧)         |
| ٢٥ ..... ١٥ | (١٦) | ١٠ ..... ٢٠ | (٨)         |

اختر الإجابة الصحيحة :

(١٦ - ١٨ - ١٩)

(١) ١٧ أكبر من .....

(٢٣ - ٢٤ - ٢٥)

(٢) ٢٤ أصغر من .....

- < ( أكبر من ) ، > ( أصغر من ) ، = ( يساوي ) .







## مسائل لفظية على الجمع



ماجد معه ٣ قطط.  
ونيرة معها ٢ قطرة.  
كم عدد التفاح معهم؟

عدد القطط = ..... + ..... = .....

### كلمات دالة على الجمع:

يضيف ، يزداد ، معاً ، دمج ، كم عدد ، ما المجموع



ماجد معه ١ قلم ألوان شمع.  
وبلال معه ٧ أقلام ألوان شمع.  
كم عدد أقلام الشمع معهما؟

عدد الأقلام = ..... + ..... = .....



يوسف عنده ٧ بالونات  
ومريم عندها ٤ بالونات  
كم عدد البالونات معهم؟

عدد البالونات = ..... + ..... = .....



علي عنده ٦ مكعبات.  
ومحمود عنده ١٣ مكعب.  
كم يكون عدد المكعبات الكلي؟

مجموع المكعبات = ..... + ..... = .....







## إختبار (٦)

أكمل بما هو مناسب :



- |                  |      |                  |     |
|------------------|------|------------------|-----|
| ١٠ أصغر من ..... | (٨)  | ٢٨ أكبر من ..... | (١) |
| ٢٤ أصغر من ..... | (٩)  | ٣١ أكبر من ..... | (٢) |
| ٢٩ أكبر من ..... | (١٠) | ٢٥ أصغر من ..... | (٣) |
| ١٦ أصغر من ..... | (١١) | ١٢ أصغر من ..... | (٤) |
| ٣٠ أصغر من ..... | (١٢) | ٢٥ أكبر من ..... | (٥) |
| ٣١ أكبر من ..... | (١٣) | ٢ أكبر من .....  | (٦) |
| ١٧ أكبر من ..... | (١٤) | ٣١ أكبر من ..... | (٧) |

اختر الإجابة الصحيحة :



- |                |                   |     |
|----------------|-------------------|-----|
| (١٢ - ١٣ - ١٤) | ١٣ أكبر من .....  | (١) |
| (٢٧ - ٢٩ - ٢٦) | ٢٨ أقل من .....   | (٢) |
| (١٤ - ١٦ - ١٨) | ١٥ أكثر من .....  | (٣) |
| (٦ - ٤ - ٣)    | ٥ أقل من .....    | (٤) |
| (٣١ - ٢٩ - ٢١) | ٣٠ تأتي بعد ..... | (٥) |
| (١٣ - ١٤ - ١٥) | ١٤ تأتي قبل ..... | (٦) |
| (٢٠ - ٢١ - ١٢) | ٢ تساوي .....     | (٧) |

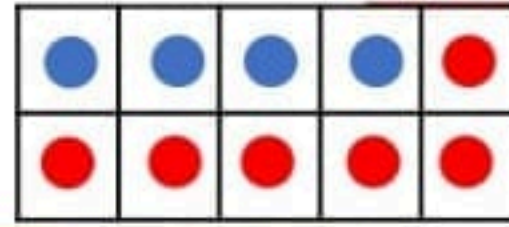






الجمع في حدود العدد (١٠)  
إستراتيجية الجمع

هنا تعد النقاط  
للحصول على الناتج



$10 = 6 + 4$



هنا تعد الصور  
المرسومة للحصول  
على الناتج

النماذج المرئية

$5 = 2 + 3$



هنا نجمع عددين  
متشابهين للحصول على  
الناتج

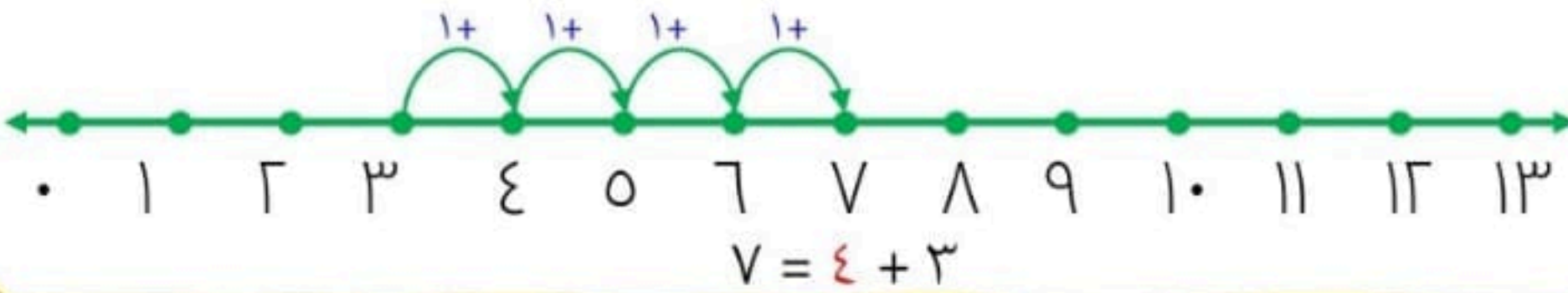
المضاعفات

$10 = 5 + 5$

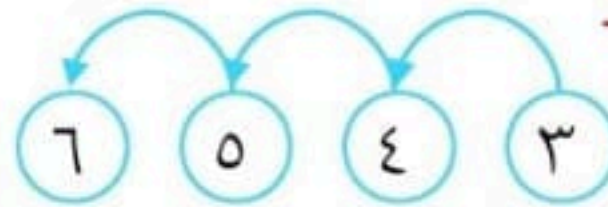


هنا نعد للأمام على خط الأعداد للحصول على الناتج

خط الأعداد



العد على الأصابع



تعد للأمام على الأصابع لترى أين توقفت و تحصل على الناتج







أكمل نقاط الدمنيو ليتساوي الطرفين :



□ = □

□ = □

□ = □

□ = □

□ = □

□ = □

□ = □

□ = □

□ = □

□ = □

□ = □

□ = □

□ = □

□ = □

□ = □

□ = □







## تدريبات

اجمع :



$$\dots = 4 + 0$$

$$\dots = 3 + 1$$

$$\dots = 3 + 2$$

$$\dots = 4 + 4$$

$$\dots = 0 + 2$$

$$\dots = 1 + 2$$

$$\dots = 8 + 2$$

$$\dots = 2 + 4$$

$$\dots = 2 + 2$$

$$\dots = 1 + 0$$

$$\dots = 7 + 4$$

$$\dots = 3 + 8$$

$$\dots = 1 + 1$$

$$\dots = 0 + 7$$

$$\dots = 0 + 0$$

$$\dots = 4 + 8$$

$$\dots = 1 + 3$$

$$\dots = 4 + 6$$

$$\dots = 7 + 7$$

$$\dots = 9 + 0$$

$$\dots = 7 + 6$$

$$\dots = 8 + 3$$

$$\dots = 0 + 6$$

$$\dots = 6 + 8$$

$$\dots = 10 + 0$$

$$\dots = 6 + 6$$

$$\dots = 1 + 9$$

$$\dots = 2 + 2$$

$$\dots = 3 + 9$$

$$\dots = 4 + 8$$

$$\dots = 3 + 3$$

$$\dots = 0 + 1$$

$$\dots = 8 + 0$$

$$\dots = 0 + 3$$

$$\dots = 3 + 7$$

$$\dots = 3 + 1$$

$$\dots = 9 + 9$$

$$\dots = 1 + 4$$

$$\dots = 0 + 7$$

أكتب الرقم التالي :



$$\dots = 11$$

$$\dots = 20$$

$$\dots = 17$$

$$\dots = 19$$

$$\dots = 7$$

$$\dots = 10$$

$$\dots = 0$$

$$\dots = 9$$

$$\dots = 6$$



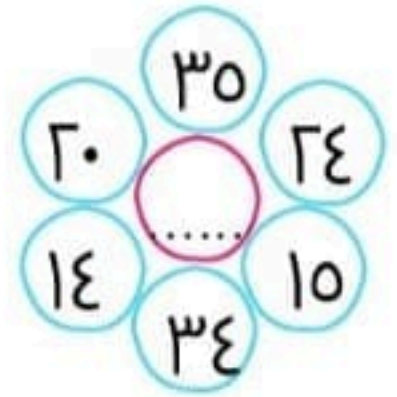
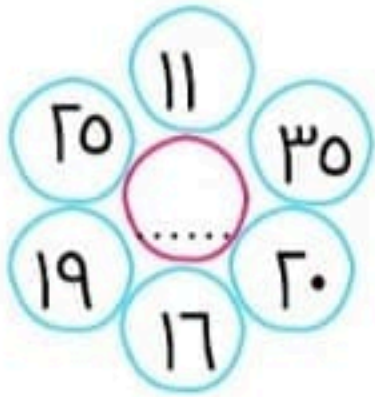
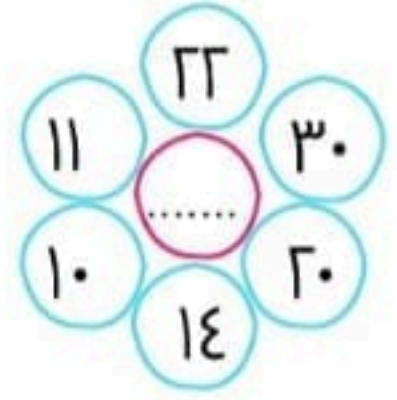
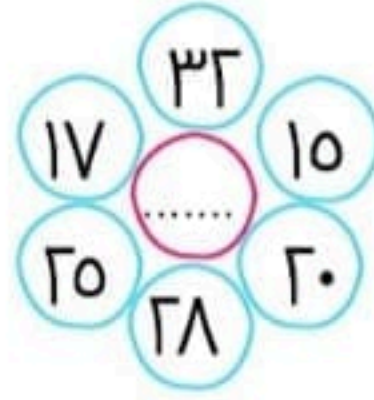
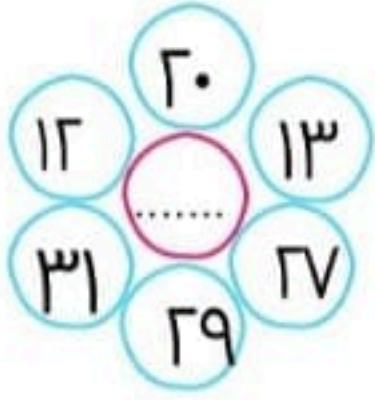




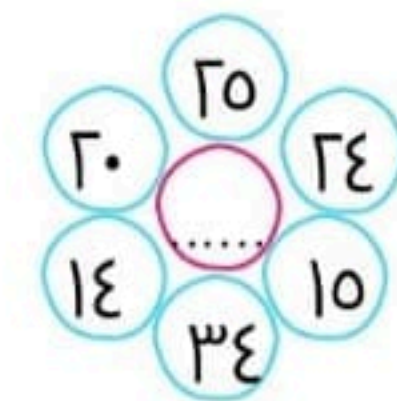
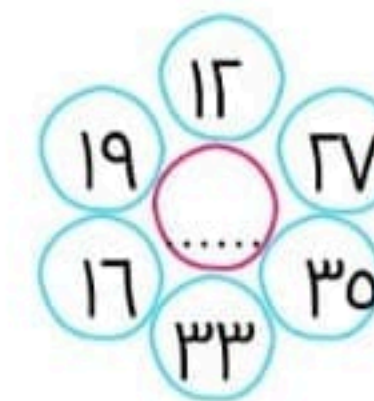
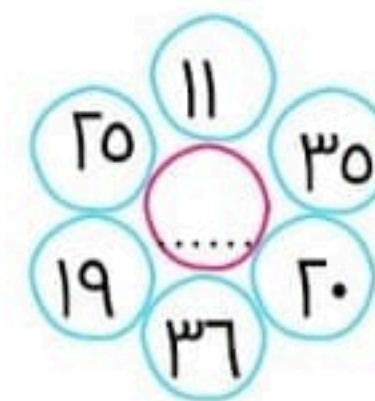
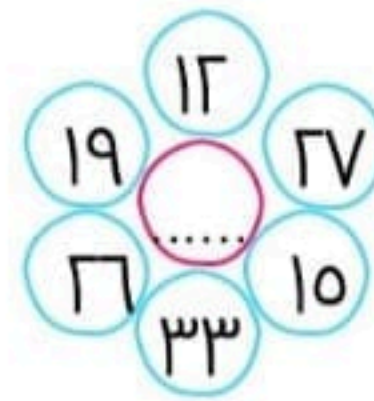
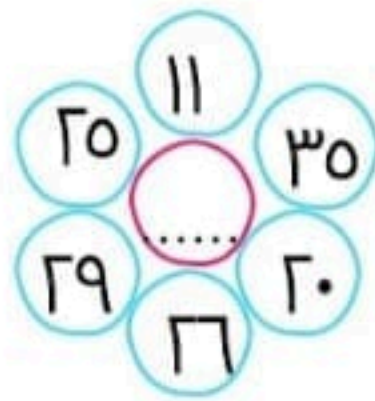




أوجد الرقم الأكبر وأكتبه في المنتصف :



أوجد الرقم الأصغر وأكتبه في المنتصف :



عمر اصطاد ١٣ سمكة .  
وتامر اصطاد ١٤ سمكة  
، كم عدد السمكات التي اصطادها عمر وتامر معاً؟

عدد الأسماك = ..... + ..... = .....







## إختبار على الفصل الأول والثاني والثالث والرابع

اختر الإجابة الصحيحة :

- ( ٣٦ - ٢٩ - ٣١ ) (١) ..... تأتي بعد ٣٥
- ( ٢٩ - ٣١ - ٣٢ ) (٢) ..... تأتي قبل ٣٠
- ( ٣٥ - ٢٦ - ٣٤ ) (٣) ٢٧ أكبر من .....
- ( ٣١ - ٢٢ - ٣٣ ) (٤) ..... أصغر من ٢٣
- ( ٢٠ - ١٩ - ١٧ ) (٥) ١٨ أكبر من .....
- ( ٣٠ - ٣١ - ٣٣ ) (٦) ٣٢ أقل من .....
- ( ٣٥ - ٣٤ - ٣٣ ) (٧) ٣٤ = .....
- ( واحد - اثنان - ثلاثة ) (٨) اثنان < .....
- ( واحد - اثنان - أربعة ) (٩) ثلاثة < .....
- ( ← - ↑ - → ) (١٠) ..... ، ← ، ↑ ، → ، ..... ،
- ( مثلث - مربع - دائرة ) (١١) ..... عنده ٤ أضلاع متساوية.

أكمل بنفس التسلسل :

- (١) ..... ، ٢٨ ، ٢٩ ، ..... ، ٢٥ ، ..... ، .....
- (٢) ..... ، ١٥ ، ١٧ ، ..... ، ٢١ ، ..... ، .....
- (٣) ..... ، ..... ، ٢٣ ، ٢١ ، ..... ، ١٧ ، .....







## مسائل لفظية على الطرح

كلمات دالة على الطرح :  
ينقص ، يطرح ، يقلل ، متبقي ، اختلاف ، كم الباقي



إستخدم استراتيجيات الطرح وأوجد الناتج :



(١) هناك ٨ ضفادع، قفزت ٥ ضفادع . كم عدد الضفادع التي  
مازلت على النبتة ؟

عدد الضفادع = ..... - ..... = ..... ضفدع.



(٢) هناك ٦ بطات يلعبون في البركة ، ٤ منهم ذهبوا بعيداً . فكم  
عدد البط المتبقي في البركة ؟

عدد البط = ..... - ..... = ..... بطة.



(٣) أيسل عندها ٧ أقلام أحمر وأزرق، ٣ منهم أحمر . فكم عدد  
الأقلام الزرقاء اللون ؟

عدد الأقلام الزرقاء = ..... - ..... = ..... قلم.



(٤) هناك ٨ طيور على الشجرة ، ٥ منهم طاروا بعيداً. فكم عدد الطيور  
المتبقية على الشجرة ؟

عدد الطيور = ..... - ..... = ..... طائر.



(٥) هناك إناء به ٥ ورود، قطفت جودي وردتين. فما عدد  
الورود المتبقية ؟

عدد الورد = ..... - ..... = ..... وردة.







$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

استبعد أكتب على اليمين

$$15 = 3 - 18$$

أسحب 1 لخانه العشرات

أوجد الناتج :



$$\dots = 5 - 17$$

$$\dots = 4 - 10$$

$$\dots = 7 - 28$$

$$\dots = 3 - 14$$

$$\dots = 3 - 23$$

$$\dots = 4 - 34$$

$$\dots = 4 - 26$$

$$\dots = 8 - 16$$

$$\dots = 1 - 23$$

$$\dots = 4 - 35$$

$$\dots = 9 - 13$$

$$\dots = 4 - 27$$

$$\dots = 8 - 28$$

$$\dots = 8 - 11$$

$$\dots = 5 - 16$$

تذكرا حوط رقمين الاحاد واطرحهم ، اكتب رقم العشرات







أوجد الناتج ثم ضع علامة (>، =، <) :



$= 3 - 7$    $= 7 - 10$  (١٣)

$= 3 - 6$    $= 2 - 9$  (١)

$= 7 - 27$    $= 4 - 28$  (١٤)

$= 2 - 4$    $= 2 - 5$  (٢)

$= 3 - 34$    $= 5 - 36$  (١٥)

$= 3 - 3$    $= 7 - 7$  (٣)

$= 3 - 7$    $= 7 - 10$  (١٦)

$= 0 - 1$    $= 0 - 3$  (٤)

$= 4 - 7$    $= 4 - 9$  (١٧)

$= 2 - 19$    $= 5 - 11$  (٥)

$= 3 - 3$    $= 5 - 5$  (١٨)

$= 7 - 17$    $= 4 - 14$  (٦)

$= 4 - 16$    $= 5 - 18$  (١٩)

$= 4 - 19$    $= 8 - 28$  (٧)

$= 2 - 15$    $= 9 - 13$  (٢٠)

$= 8 - 14$    $= 3 - 19$  (٨)

$= 5 - 13$    $= 8 - 18$  (٢١)

$= 7 - 12$    $= 7 - 15$  (٩)

$= 4 - 27$    $= 4 - 34$  (٢٢)

$9 - 16$    $= 2 - 19$  (١٠)

$= 4 - 15$    $= 2 - 16$  (٢٣)

$= 4 - 15$    $= 3 - 18$  (١١)

$= 3 - 24$    $= 9 - 12$  (٢٤)

$= 1 - 27$    $= 2 - 26$  (١٢)

تسعة	تسعة	تسعة	تسعة	تسعة
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

