

#### 

٦	Unit	Vocabulary	Grammar	Writing	Conversation
	Revision				
	Unit 1 My favorite animal	cat - dog- horse- camel- elephant-dolphin- tiger ostrich-octopus- giraffe.	Articles (a /an) (a/an) أدوات التعريف	كتابة اسم الصورة باستخدام أداة التعريف الصحيحة	What's your name?  My name is
	Unit 2 My family	father- mother- sister- aunt - uncle- cousin- baby- grandfather- grandmother	Subject pronouns ضمائر الفاعل	كتابة كلمة مع أداة التعريف كتابة جملة لتعريف أي فرد من أفراد الأسرة.	How are you? I'm fine thank you. I'm good.
	Unit 3 She is a nurse	vet- doctor- dentist- pilot- baker- chef- farmer- engineer- teacher- nurse.	Verb to (be) فعل (یکون)	كتابة كلمة مع أداة التعريف. كتابة جملة عن الوظائف باستخدام .v.to be	How old are you? I'm nine. What's your father's job? He is a vet.
	Unit 4 My favorite toy	doll- ball- guitar- car- cubes- kite- bike - train puzzle - teddy bear- robot.	Singular /plural المفرد والجمع	كتابة كلمة مع أداة التعريف الصحيحة. كتابة جملة في صيغة المفرد وصيغة الجمع.	Where do you live? I live in Cairo.
	Unit 5 My school bag	bag- desk- school- easer- sharpener- book- pencil case	Demonstratives أسماء الإشارة	كتابة جملة باستخدام اسماء الإشارة و (uerb to be)	Where are you from? I'm from Egypt.
	Unit 6 At the park	Sky- moon- river- flowers- park- sun- cloud- tree- sand- lake rainbow- star- grass.	What is this? ما هذا؟ What are these? ما هؤلاء؟	كتابة كلمة مع أداة التعريف الصحيحة. كتابة جملة باستخدام أدوات التعريف المفرد والجمع القريب وللبعيد	Can I go to the bathroom? Yes, you can.











				- 100
		<b>3</b> (1)	LA I	<b>(4)</b>
U	9		100	

Ì	Unit	Vocabulary	Grammar	Writing	Conversation
	Unit 7 Who is this?	carpenter-butcher- mechanic-mail carrier- cleaner- driver-police officer-firefighter.	Who is this? من یکون؟	كتابة كلمة مع أداة التعريف الصحيحة. كتابة جملة لتوضيح وظيفة لشخص باستخدام U. to be.	What do you want to be? I want to be a teacher.
	Unit 8 Nouns/ verbs	swim- jump - sleep- drink- write- run- go- read- fly-	Types of nouns. أنواع الأسماء. Types of verbs. أنواع الأفعال.	كتابة كلمة مع أداة التعريف إذا لزم الأمر ثم تحديد نوعها.	Can I borrow your book, please? Sure, her you are.
	Unit 9 I can kick	play- kick- throw- hit- sing- draw- cut- climb- chop- hop- ride- catch	Can- Can't For the ability. can- can't أستخدام للتعبير عن القدرة.	الشخص أن يفعله وما لا يستطيع	Can you ride a bike? Yes, I can. No, I can't.
	Unit 10 A slow turtle	big-small-tall-short- pretty-ugly-fast-slow- happy-sad-fat-thin- old-young-cold-hot- clean-dirty	The adjectives الصفات وتحديد مكانها بالجملة.	كتابة اسم الصورة مع وصفها بكلمة سابقة للاسم.	Do you like pizza? Yes, I do.
	Unit (11) On the farm	cow- horse- donkey- cat- rabbit- goat- hen- sheep- duck- dog.	How many? کم عدد	كتابة عدد الأشياء التي بالصورة مع الاسم الجمع	How many sisters do you have? I have two sisters.
	Final Exam				















هذا الجزء من الكتاب هدفه تنمية مهارة الكتابة عند الطفل وكيفية التعبير عن شئ أو صورة أمامه بداية من كلمة حتى الوصول به لكتابة جملة كاملة صحيحة.

Look an	d write as in th	ne example	
1.	an alligator.	2.	a. dolphin.
3.		4.	
5.		6.	
7.		8.	······••••••••••••••••••••••••••••••••
9.		10.	
11.	Lo a contonco	12.	•

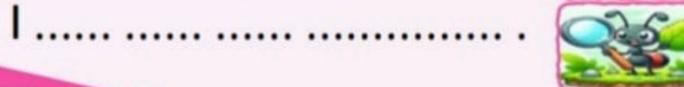
#### Trace then write:

هذا الجزء يساعد على تنمية مهارة تكوين الجملة عند الطفل ويجب على المعلم تكرار الجمل على سماع الطفل وهو يتتبعها.

- o can see a tiger.
- ol can see a cat.
- ol can see an alligator.







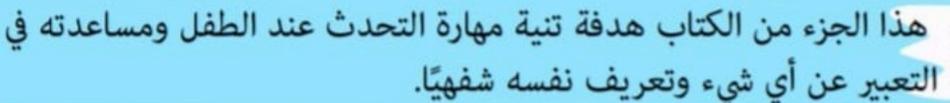






# onversation 🧊 ime 📆







Hello, what's your name?

# My name is Aysel



Hello, what's your name?

#### I am Tameem.



ممكن الإجابة عنه بطريقتين:	ن السؤال عن الاسم	المعلم بالشرح للطفل أ	• يقوم
----------------------------	-------------------	-----------------------	--------

ملاحظة

o اسمي يكون ...... O

o أنا أكون ...... o

 كما يوضح للطفل ضرورة وضع (?) بنهاية السؤال ووضع (.) بنهاية الإجابة . وتكرار ذلك كل مرة .

# Trace then complete:



What's your name?

My name is Yara.





What's your name?



What's your name?



I am Omar.



What's your name?







What's your name?

















#### ضمائر الفاعل المساكرة الفاعل المساكرة الفاعل

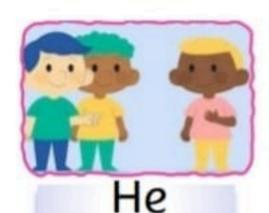
A pronoun replaces a proper noun (name) in the sentence. الضمير يحل محل الأسماء في الجملة.



Maria is my friend. She is kind.

مع الإيضاح للطفل أن الاسم يكتب بأول جملة في الحديث ثم نستبدله بالضمير في الجمل التالية. والتأكيد على أن الضمير دامًا يعود على الاسم الفاعل الموجود بالجملة الأولى (لأهمية ذلك فيما بعد).







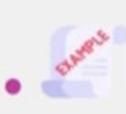


#### Trace and write:

<u>—</u>	He	She	王士

: It's the first person when someone talks about himself, he uses the pronoun (I), he doesn't say his name.

عندما يتحدث أي شخص عن نفسه يستخدم الضمير (I) ولا يقول اسمه.



Tam Aysel





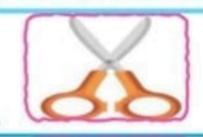






# & Sarcise

D Look and circle the correct answer:



- They
  - You



- We
- It



- She
- They



- She
- He



- She
- He



- It
- We



- They
- You



- They
- It



- It
- They



- •
- We

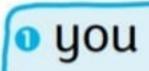


- You
- They



- He
- They

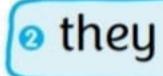
# ② Circle the correct picture:

















o he







01







she she





34















# (1) Supply the missing letters:







- og-an-father omo--er ob-oth-r

## Unscramble:

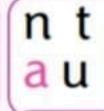














# 3) Choose the correct answer:

- (She He) ....is my mother.
- (They It) ....are cats.
- (She-You) ....are tall.
- (It We) .....is a dolphin.
- (I We) .....are friends.
- o (I It) .....am happy.
- (He She) .....is my sister.

















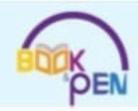












doll	ball	guitar	car
cubes	teddy bear	Puzzle	kite

bike	robot	train

# Phonics time

# Let's read it right:

- لاحظ عدم نطق حرف (الم) في كلمة: (guitar).
- الحظ نطق حرف (i) بإسمه وليس صوته لوجود حرف (e) في بعض الكلمات مثل (bike-kite).
- ♦ لاحظ أن حرف الـ (a) ينطق باسم حرف الـ (o) (o) (long o) كما في كلمة (ball).
- ◄ لاحظ نطق نطق حرف (U) باسمه وليس صوته لوجود حرف (e) في كلمة (Cube).
  - لاحظ نطق الحرفين (ai) كصوت حرف (a) الطويل كما في كلمة (train).







# Singular & plural



#### Singular noun:

- means someone or something.
  - الاسم المفرد يعني شخص واحد أو شئ واحد.
- يمكن التعبير عن المفرد بإضافة (a − an) أو (one) قبل الاسم للدلالة على المفرد.

### Examples:

One cat



an egg



a lion





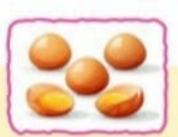
#### Plural noun:

- Means more than one, and usually ends with (s).
  - الاسم الجمع يعنى أكثر من واحد و غالبًا ينتهى بـ(s) ولا يوضع قبله (a an). Examples

cats



eggs



lions



- How to change nouns from singular to plural forms: كيفية تحويل الأسماء من المفرد إلى صيغة الجمع.
  - Cancel (a an).

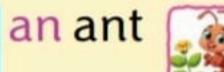
- (a an ) احذف
- Add (s) to the end of the noun. أضف (S) لنهاية الاسم. Examples



a cat



cats





ants





lions





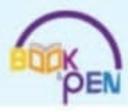
elephants











### ©Circle the plural nouns:









elephant



grandfather

cars









dolphin

octopus

eggs

alligator









farmers

chef

teacher

dolls

#### Object to be a supply of the correct answer:

It is (an egg - eggs).

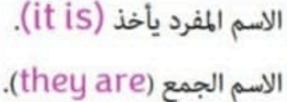




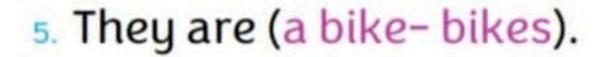
They are (a cat - cats).







- It is (a kite kites).
- They are (a doll dolls).







- 8. It is (an eye eyes).
- They are (a cube cubes).







