



Unit	Vocabulary	Grammar	Writing	Conversation
Revision				
Unit 1 My favorite animal	cat - dog- horse- camel- elephant-dolphin- tiger ostrich-octopus- giraffe.	Articles (a /an) أدوات التعريف (a/an)	كتابة اسم الصورة باستخدام أداة التعريف الصحيحة	What's your name? My name is.... .
Unit 2 My family	father- mother- sister- aunt - uncle- cousin- baby- grandfather- grandmother	Subject pronouns ضمائر الفاعل	كتابة كلمة مع أداة التعريف كتابة جملة لتعريف أي فرد من أفراد الأسرة.	How are you? I'm fine thank you. I'm good.
Unit 3 She is a nurse	vet- doctor- dentist- pilot- baker- chef- farmer- engineer- teacher- nurse.	Verb to (be) فعل (يكون)	كتابة كلمة مع أداة التعريف. كتابة جملة عن الوظائف باستخدام v.to be.	How old are you? I 'm nine. What's your father's job? He is a vet.
Unit 4 My favorite toy	doll- ball- guitar- car- cubes- kite- bike - train puzzle - teddy bear- robot.	Singular /plural المفرد والجمع	كتابة كلمة مع أداة التعريف الصحيحة. كتابة جملة في صيغة المفرد وصيغة الجمع .	Where do you live? I live in Cairo.
Unit 5 My school bag	bag- desk- school- easer- sharpener- book- pencil case	Demonstratives أسماء الإشارة	كتابة جملة باستخدام أسماء الإشارة و (verb to be)	Where are you from? I'm from Egypt.
Unit 6 At the park	Sky- moon- river- flowers- park- sun- cloud- tree- sand- lake rainbow- star- grass.	What is this? ما هذا؟ What are these? ما هؤلاء؟	كتابة كلمة مع أداة التعريف الصحيحة. كتابة جملة باستخدام أدوات التعريف المفرد والجمع القريب والبعيد	Can I go to the bathroom? Yes, you can.





Unit	Vocabulary	Grammar	Writing	Conversation
Unit 7 Who is this?	carpenter- butcher- mechanic- mail carrier - cleaner- driver- police officer - firefighter.	Who is this? من يكون؟	كتابة كلمة مع أداة التعريف الصحيحة. كتابة جملة لتوضيح وظيفة لشخص باستخدام .u. to be	What do you want to be? I want to be a teacher.
Unit 8 Nouns/ verbs	swim- jump - sleep- drink- write- run- go- read- fly-	Types of nouns. أنواع الأسماء. Types of verbs. أنواع الأفعال.	كتابة كلمة مع أداة التعريف إذا لزم الأمر ثم تحديد نوعها.	Can I borrow your book, please? Sure, her you are.
Unit 9 I can kick	play- kick- throw- hit- sing- draw- cut- climb- chop- hop- ride- catch	Can- Can't For the ability. استخدام can- can't للتعبير عن القدرة.	كتابة جملة توضح ما يستطيع الشخص أن يفعله وما لا يستطيع أن يفعله.	Can you ride a bike? Yes, I can. No, I can't.
Unit 10 A slow turtle	big- small- tall- short- pretty- ugly- fast- slow- happy- sad- fat- thin- old- young- cold- hot- clean- dirty	The adjectives الصفات وتحديد مكانها بالجملة.	كتابة اسم الصورة مع وصفها بكلمة سابقة للاسم.	Do you like pizza? Yes, I do.
Unit (11) On the farm	cow- horse- donkey- cat- rabbit- goat- hen- sheep- duck- dog.	How many....? كم عدد	كتابة عدد الأشياء التي بالصورة مع الاسم الجمع	How many sisters do you have? I have two sisters.
Final Exam				


هذا الجزء من الكتاب هدفه تنمية مهارة الكتابة عند الطفل وكيفية التعبير عن شيء أو صورة أمامه بداية من كلمة حتى الوصول به لكتابة جملة كاملة صحيحة.

يجب التأكيد على الطفل على كتابة (a / an) قبل كل كلمة حسب أول صوت بها

1 Look and write as in the example:

1.  an alligator.

3. 

5. 

7. 

9. 


11. 


2.  a dolphin.

4. 

6. 

8. 

10. 

12. 

2 Let's make a sentence.

Trace then write:

هذا الجزء يساعد على تنمية مهارة تكوين الجملة عند الطفل ويجب على المعلم تكرار الجمل على سماع الطفل وهو يتتبعها.

1 I can see a tiger.



2 I can see a cat.



3 I can see an alligator.



4 I can see



5 I



Conversation Time

هذا الجزء من الكتاب هدفة تنية مهارة التحدث عند الطفل ومساعدته في التعبير عن أي شيء وتعريف نفسه شفهيًا.

Hello, what's your name?

My name is Aysel.

Hello, what's your name?

I am Tameem.

ملاحظة • يقوم المعلم بالشرح للطفل أن السؤال عن الاسم ممكن الإجابة عنه بطريقتين:

○ اسمي يكون My name is

○ أنا أكون I am

• كما يوضح للطفل ضرورة وضع (?) بنهاية السؤال ووضع (.) بنهاية الإجابة . وتكرار ذلك كل مرة .

1. Trace then complete:

What's your name?

▶ My name is Yara.

What's your name?

▶ I am Omar.

What's your name?

▶ My is Lili.

What's your name?

▶ I Ali.

What's your name?

▶ My Sara.

subject pronouns ضمائر الفاعل



A pronoun replaces a proper noun (name) in the sentence.

الضمير يحل محل الأسماء في الجملة.

- EXAMPLE Maria is my friend. She is kind.

مع الإيضاح للطفل أن الاسم يكتب بأول جملة في الحديث ثم نستبدله بالضمير في الجمل التالية. والتأكيد على أن الضمير دائما يعود على الاسم الفاعل الموجود بالجملة الأولى (لأهمية ذلك فيما بعد).



I



He



She



It

Trace and write :

I	He	She	It
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

I : It's the first person when someone talks about himself, he uses the pronoun (I), he doesn't say his name.

عندما يتحدث أي شخص عن نفسه يستخدم الضمير (I) ولا يقول اسمه.

- EXAMPLE I am Aysel.




Exercise

① Look and circle the correct answer:

1. 	<ul style="list-style-type: none"> They You 	2. 	<ul style="list-style-type: none"> We It
3. 	<ul style="list-style-type: none"> She They 	4. 	<ul style="list-style-type: none"> She He
5. 	<ul style="list-style-type: none"> She He 	6. 	<ul style="list-style-type: none"> It We
7. 	<ul style="list-style-type: none"> They You 	8. 	<ul style="list-style-type: none"> They It
9. 	<ul style="list-style-type: none"> It They 	10. 	<ul style="list-style-type: none"> I We
11. 	<ul style="list-style-type: none"> You They 	12. 	<ul style="list-style-type: none"> He They

② Circle the correct picture:

① you			
② they			
③ he			
④ I			
⑤ she			

Quiz (2)

1) Supply the missing letters:



1 g-an-father



2 mo- -er



3 b-oth-r

2) Unscramble:

y b
b a



1

u n
c l e



2

o l
i n



3

n t
a u



4

3) Choose the correct answer:

- 1 (She - He)is my mother.
- 2 (They - It)are cats.
- 3 (She- You)are tall.
- 4 (It - We)is a dolphin.
- 5 (I - We)are friends.
- 6 (I - It)am happy.
- 7 (He - She)is my sister.



My favorite toy



doll	ball	guitar	car

cubes	teddy bear	Puzzle	kite

bike	robot	train

Phonics time



Let's read it right:



- ▶ لاحظ عدم نطق حرف (u) في كلمة: (guitar).
- ▶ لاحظ نطق حرف (i) باسمه وليس صوته لوجود حرف (e) في بعض الكلمات مثل: (bike-kite).
- ▶ لاحظ أن حرف الـ (a) ينطق باسم حرف الـ (o) (long o) كما في كلمة (ball).
- ▶ لاحظ نطق نطق حرف (u) باسمه وليس صوته لوجود حرف (e) في كلمة (cube).
- ▶ لاحظ نطق الحرفين (ai) كصوت حرف (a) الطويل كما في كلمة (train).

Singular & plural

Singular noun:

- means someone or something.

• الاسم المفرد يعني شخص واحد أو شئ واحد.

- يمكن التعبير عن المفرد بإضافة (a - an) أو (one) قبل الاسم للدلالة على المفرد.

Examples:

One cat



an egg



a lion



Plural noun:

- Means more than one, and usually ends with (s).

• الاسم الجمع يعني أكثر من واحد و غالبًا ينتهي بـ (s) ولا يوضع قبله (a - an).

Examples

cats



eggs



lions



How to change nouns from singular to plural forms:

كيفية تحويل الأسماء من المفرد إلى صيغة الجمع .

- Cancel (a - an). احذف (a - an)
- Add (s) to the end of the noun. أضف (S) لنهاية الاسم.

Examples



a cat



cats

an ant



ants



a lion



lions

an elephant



elephants



5 Circle the plural nouns:



elephant



cousins



grandfather



cars



dolphin



octopus



eggs



alligator



farmers



chef



teacher



dolls

6 Look and choose the correct answer:

1. It is (an egg - eggs).
2. They are (a cat - cats).
3. It is (a kite - kites).
4. They are (a doll - dolls).
5. They are (a bike - bikes).
6. It is (a guitar - guitars).
7. They are (a car - cars).
8. It is (an eye - eyes).
9. They are (a cube - cubes).



الاسم المفرد يأخذ (it is).
الاسم الجمع (they are).

