الدرس الأول: نشأة علم المنطق

شرح التعريف:

س متى نشأ علم المنطق؟

- نشأ علم المنطق في القرن الخامس قبل الميلاد.

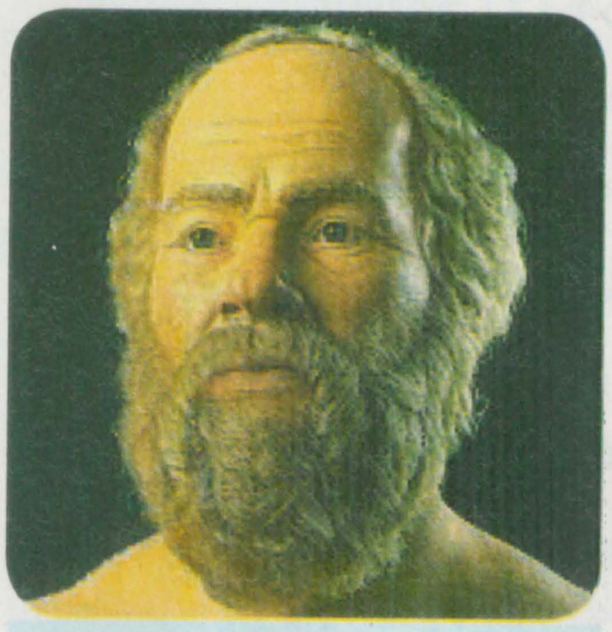
س أين ظهر السوفسطائيون؟ وإلام ذهبوا؟ وما أثر ذلك على المجتمع اليوناني؟

- ظهر السوفسطائيون في أثينا.
- وذهبوا إلى استحالة وجود مقياس ثابت للحق، ويَعنون بذلك أن الحقيقة لا ثبات لها.
- فأحدثوا أثرًا سيئا في المجتمع اليوناني.

ظهور سقراط وتلاميذه:

س متى ظهر سقراط؟ وما الطريقة التى كان يعلم بها تلاميذه؟

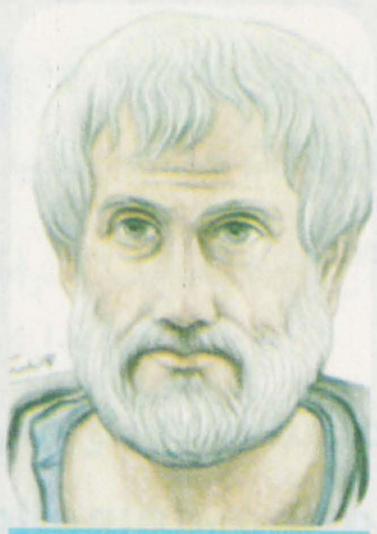
- ظهر سقراط في وقت ظهور السوفسطائيين.
- كان يعلم تلاميذه عن طريق الحوار والمناقشة والإقناع.
- وعلمهم أن حقائق الأشياء ثابتة.
- وأن للخير حقيقة ثابتة، وللشر حقيقة ثابتة.
- وسار على دربه تلميذه أفلاطون.



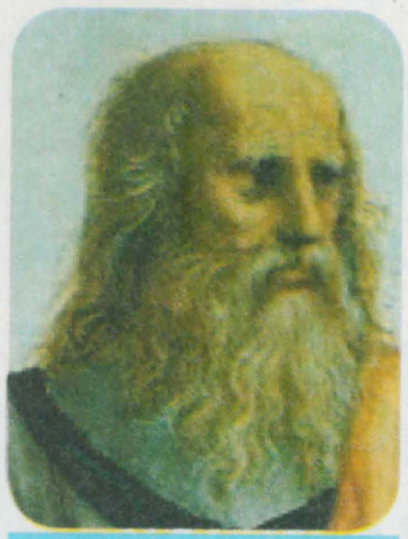
سقراط

س متى ظهر أرسطو؟ وماذا فعل؟ وبم سمي؟ ولماذا؟

- جاء أرسطو بعد سقراط وأفلاطون.
- ووضع القواعد التي تمكن الفكر من الوصول إلى الحقائق - وهي قواعد علم المنطق.
- سُمِّي أرسطو بالمعلم الأول.
- لأنه هذب مباحث علم المنطق، ورتب مسائله.



أرسطو



أفلاطون

س متى عرف المسلمون المنطق؟ ومَنْ أشهر من ألف فيه من المسلمين؟ ومن الذى لقب بالمعلم الثاني؟

- في العصر العباسى الأول - عصر الترجمة - عرف المسلمون المنطق ضمن العلوم التى قاموا بترجمتها، فقد قام (عبد الله بن المقفع) بترجمة كتب أرسطو المنطقية.

أشهر من ألف في علم المنطق	تاريخ وفاته
الفـــارابي	٣٣٩ هـ
ابـن ســينا	٤٢٨ هـ
الإمـــام أبو حـــامد الغزالي	٥٠٥ هـ
الإمـــام الـــرازي	٦٠٦ هـ

وغيرهم كان لهم إسهام معروف وبخاصة الفارابى الذى لقب بالمعلم الثاني.

أســئلة سلاح الأزهري

س١ تحدث بإيجاز عن نشأة علم «المنطق» وتأثيره على المجتمع الذى ظهر فيه؟
وفي أي عصر تم ترجمته للعربية؟

س٢ كان لسقراط طريقته الخاصة في تعليم تلاميذه. وضح مع ذكر أهم القواعد التي علمها لتلاميذه؟

س٣ أكمل:

أ نشأ علم المنطق على يد جماعة يسمون بـ..... وكان بداية ظهورهم في القرن ..... في .....

ب ..... هذب ورتب مسائل علم المنطق، ولهذا سُمِّي بـ.....

س٤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتى:

١ ظهر السفوسطائيون لأول مرة في التاريخ في .....
[مصر الفرعونية - القسطنطينية الرومانية - أثينا اليونانية]

٢ كان أول ظهور للسوفسطائيين في القرن .....
[الخامس الميلادي- الخامس قبل الميلاد- الخامس الهجري]

٣ أول معلم لعلم المنطق ..... [الفارابي -أفلاطون- أرسطو]

٤ أحدث ظهور السوفسطائيين في مجتمعهم ..... [أثرا إيجابيا- أثرا سلبيا- لم يكن لهم أثر]

٥ كان ..... يعلم تلاميذه عن طريق «الحوار- المناقشة - الإقناع - كل ما سبق».
[سقراط- أفلاطون- أرسطو]

٦ صاحب لقب المعلم الثاني في المنطق ..... [افلاطون- إبن المقفع- الفارابي]

٧ أشهر من ألف في علم المنطق .....
[الإمام الرازي - الإمام أبو حامد الغزالي - ابن سينا - الفارابي - كل من سبق]

س٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

١ ذهب السوفسطائيون في أثينا إلى وجود مقياس ثابت للحق ( )

٢ «الحقيقة لا ثبات لها» .. هكذا قال السفوسطائيون في أثينا ( )

٣ كان سقراط يعلم تلاميذه أن حقائق الأشياء ثابتة ( )

٤ من أقوال أفلاطون: "للخير حقيقة ثابتة وللشر حقيقة ثابتة" ( )

٥ تتلمذ سقراط على يد أفلاطون ( )

٦ عرف المسلمون المنطق في العصر الأموي ( )

٧ الترجمة كانت السبيل الذى عرف به المسلمون المنطق ( )

٨ ترجم الفارابي كتب أرسطو المنطقية ( )

س٦ عـــلـل:

١ سُمِّي أرسطو بالمعلم الأول

٢ اهتم المسلمون بترجمة علم المنطق

٣ عرف المسلمون المنطق في العصر العباسي الأول

٤ سُمِّي الفارابي بالمعلم الثاني



الدرس الثاني
مبادئ علم المنطق

قَالَ صاحب السّلّم:

وَبعـدُ فالَمنطِـقُ للجَنانِ ... نِسْبَتُـهُ كالنَّحْوِ للِّسانِ
فَيَعصِمُ الأفكَارَ عن غَيِّ الخَطَا ... وعنْ دَقيقِ الفَهْمِ يَكْشِفَ الغِطَا

تعريف علم المنطق:

س اذكر المقصود بعلم المنطق، ثم اشرح التعريف.

المنطق: هو قانون تعصم مراعاته الذهن عن الخطأ في الفكر.

شرح التعريف:

- **معنى القانون:** القواعد الكلية.
- **ومعنى تعصم مراعاته:** أي تحفظ مراعاته العقل عن الخطأ في الفكر أي النظر.

وهو ترتيب المعلومات التصورية والتصديقية؛ للوصول بها إلى مجهول تصوري أو تصديقي.

س ما موضوع علم المنطق؟ وما فائدته؟

- **موضوع علم المنطق:**

المعلومات **التصورية والتصديقية**

من حيث إنها توصل إلى المجهول التصوري والتصديقي.

- **التعليل:** لأن المنطق يبحث فيه عن هذين الأمرين.

مثل: قولنا إنسان، وقولنا حمزة ناجح.

- **فالأول** (قولنا: إنسان) يسمى تصورًا.

والثانى (قولنا حمزة ناجح) يسمى تصديقًا.

فائدته:

- **عصمة الذهن من الخطأ في الفكر.** فكما أن النحو يعصم اللسان عن الخطأ في القول، فكذلك المنطق يعصم الذهن عن الخطأ في ترتيب معلوماته.

- **الرد على المخالفين والمجادلين** من خصوم الإسلام، الذين يتلاعبون بالألفاظ والمصطلحات إيهامًا لغير المتخصصين.
- **تُربي دراسة المنطق في الإنسان ملكة النقد والتقدير**، ووزن الأمور وزنًا صحيحًا، كما تُربي فيه القدرة على النظر إلى الأشياء، نظرة شاملة متكاملة، مما يساعد على انتظام المجتمع واستقراره.

اسمه:

س لِمَ سمي علم المنطق بهذا الاسم؟ وهل له أسماء أخرى؟ وعلام يدل ذلك؟

- **اسمه** علم المنطق..
- **وسُمِّي بهذا:** لأنه يُقوي الإدراك، ويعصمه عن الخطأ في الفكر.
- **و يسُمِّي أيضًا:** معيار العلوم، وعلم الاستدلال، وميزان العلوم، وقانون الفكر.
- **ولا ريب أن:** كثرة الأسماء تدل على شرف المسمى بها.

أسـئلة سلاح الأزهري

س١ ما المقصود بعلم المنطق. وما موضوعه. وما فائدته؟

س٢ لِمَّ سمى علم المنطق بهذا الإسم؟

س٣ ما أشهر أسماء علم المنطق. وعلام تدل كثرة أسمائه؟

س٤ أكمل:

أ علم المنطق هو ..... تعصم مراعاته ..... عن ..... في .....

ب ترتيب المعلومات ..... و ..... يصل بنا إلى مجهول ..... و .....

ج قولنا (إنسان) يسمى .....

د قولنا (أحمد ناجح) يسمى .....

س٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ والتعليل للصواب:

١ علم المنطق يساعد في الرد على خصوم الإسلام ( )

٢ معيار العلوم ، وعلم الإستدلال ، وقانون الفكر ، وميزان العلوم.. أسماء لعلوم مختلفة ( )

٣ كثرة أسماء علم المنطق دليل على أنه علم مشتت ( )

س٦ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي:

١ تُربي دراسة المنطق في الإنسان .....

[النقد – التقدير – وزن الأمور وزنا صحيحا – النظرة الشاملة للأشياء – كل ما سبق]

٢ موضوع علم المنطق ..... [التصديقات – التصورات – الاثنين معا]

٣ سُمِّي علم المنطق بهذا الإسم لأنه ..... [يقوي اللغة – يقوي الإدراك – يقوي الجسم]

٤ المعلومات التصورية والتصديقية في علم المنطق توصل إلى .....

[المعروف التصوري والتصديقي – المجهول التصوري والتصديقي – تشتت الإنتباه]

س٧ اذكر المصطلح المنطقي لما يلي:

هو قانون تعصم مراعاته الذهن عن الخطأ في الفكر (.....)

س٧ علل:

تسمية علم المنطق بهذا الإسم.



الدرس الثالث: حكم تعلم علم المنطق

قَالَ صاحب السّلّم:

والخُلْفُ في جوازِ الاشْتغَالِ ... بِهِ عَلَى ثَلَاثَةِ أَقْوَالِ
فابْنُ الصَّلاحِ والنَّواوِي حَرَّمَا ... وقَالَ قَوْمٌ يَنْبَغِي أَنْ يُعْلَمَا
والقَوْلَةُ المَشْهُورةُ الصَّحِيحَهْ ... جَوازُهُ لِكَامِلِ القَرِيحَهْ
مُمَارِسِ السُّنَّةِ والكِتابِ ... لِيَهْتَدِي بِهِ إلى الصَّوابِ

ما حكم الاشتغال بعلم المنطق؟

اختلف العلماء في حكم الاشتغال بعلم المنطق على ثلاثة أقوال:

القول الأول: التحريم

وهو قول ابن الصلاح والنووي. حيث إن المنطق - في نظرهما - مدخل إلى الفلسفة التي هي مادة الحيرة والضلال، ومدخل الشر شر.

القول الثاني: الجواز

وهو قول الإمام الغزالي حيث قال: (**من لا يَعرفُ المنطقَ، فلا ثقة بعلمه**).

القول الثالث: التفصيل وهو الصحيح

فيجوز الاشتغال بالمنطق لقوي الفطنة، المشتغل بالكتاب والسُنَّة، المُميز بين الصحيح والفاسد من الأقوال.. ويحرم على غيره.

س ما فضل علم المنطق؟ وما نسبته إلى غيره من العلوم؟ ومن واضعه؟

فضله: علم المنطق من أشرف العلوم.

التعليل: لأنه أعمها نفعًا.

نسبته إلى غيره من العلوم: التباين (الاختلاف).

أى أنه: بالنظر إلى مسائله ومباحثه نجده مختلف عن غيره من العلوم.

س

واضعه: أرسطو.

استمداده: من العقل.

مسائله: المُعرِّفات وأنواعها، والقضايا وأحكامها.

أسئلة الكتاب المقرر علي ما سبقت دراسته

س١ لماذا اهتم المسلمون بترجمة المنطق؟ وفي أى عصر كانت ترجمته؟

س٢ اذكر أسماء ثلاثة من العلماء الذين اهتموا بالترجمة والتأليف لعلم المنطق.

س٣ عرف علم المنطق، وبين موضوعه، وثمرته، وواضعه.

س٤ بين أقوال العلماء في حكم الاشتغال بعلم المنطق.

أسئلة سلاح الأزهري

س١ ما المقصود بعلم المنطق؟ وما موضوعه؟ وفائدته؟

س٢ ما فضل علم المنطق. وما نسبته إلى غيره من العلوم ، ومن واضعه؟

س٣ ما حكم الإشتغال بعلم المنطق ، موضحا رأي العلماء في هذه المسألة وأي الأراء أرجح؟

س٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

١ تربي دراسة علم المنطق في الإنسان ملكة النقد ( )

٢ لقب أرسطو بالمعلم الثانى ( )

٣ حرَّم الإمام الغزالي الاشتغال بعلم المنطق ( )

٤ سقراط هو واضع علم المنطق ( )

٥ للعلماء في حكم الإشتغال بعلم المنطق أربعة أقوال ( )

٦ ابن الصلاح والنووي لهما رأي واحد في حكم الإشتغال بعلم المنطق ( )

٧ علم المنطق من أشرف العلوم ( )

٨ علم المنطق يتماثل تماما مع غيره من العلوم ( )

٩ الإمامان الغزالي والنووي لهما رأي واحد في حكم الإشتغال بعلم المنطق ( )

س٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ عرف المسلمون المنطق في العصر ..... [الأموي-العباسي-الفاطمي]

٢ الذي لُقِّبَ بالمعلم الثاني هو ..... [أرسطو-أفلاطون-الفارابي]

٣ موضوع علم المنطق ..... [التصورات - التصديقات - هما معًا]

٤ واضع علم المنطق ..... [سقراط -أرسطو- ابن رشد]

٥ ممن حرم الاشتغال بعلم المنطق ..... [الغزالي-النووي-الرازي]

٦ (من لا يعرف المنطق فلا ثقة بعلمه) هذه المقولة للإمام ..... [النووي - ابن الصلاح - الغزالي]

٧ حَرَّم الإشتغال بعلم المنطق ..... [الغزالي- الفارابي - ابن الصلاح]

٨ أي أحكام الإشتغال بعلم المنطق هو الصحيح ..... [التحريم - الجواز- التفصيل]

س٦ أكمل

- واضع علم المنطق ..... واستمداده من ..... ومسائله ..... و.....

و..... و..... ونسبته إلى غيره من العلوم .....

س٧ علل:

- علم المنطق من أشرف العلوم



الدرس الرابع: أنواع العلم الحادث

قَالَ صاحب السّلّم:

إدْرَاكُ مُفْرَدٍ تَصَوُّرًا عُلِمْ ... ودَرْكُ نِسْبَةٍ بِتَصْدِيقٍ وُسِمْ

وقَدِّم الأَوَّلَ عِندَ الوَضْع ... لأَنَّهُ مُقَدَّمٌ بِالطَّبْع

والنَّظَرِيُّ ما احتَاجَ للتَّأَمُّلِ ... وعَكْسُهُ هُو الضَّرورِيُّ الجَلي

نسير في الدرس وفق النقاط التالية:

- معنى العلم الحادث، وتقسيمه إلى تصور وتصديق .
- معنى التصور.
- معنى التصديق.
- تقسيم العلم إلى ضروري ونظري.
- المُوصل إلى التصور وإلى التصديق.

العلم عند المناطقة

س ما المقصود بالعلم عند المناطقة؟ ولم قيده بالحادث؟ وما أقسامه؟ وضح ذلك.

- العلم عند المناطقة هو: مطلق الإدراك .
- وقيد العلم بالحادث:

حتى يخرج علم الله تعالى؛ لأنه منزه عن الاتصاف بالتصور أو التصديق؛ لأن علم الله قديم.

- والعلم الحادث قسمان: تصور وتصديق .

التصورات والتصديقات

أولًا: التصورات:

س ما معنى التصور؟ وضح ذلك مع التمثيل.

- **التصور:** هو حصول صورة الشيء في الذهن (تصور الشيء في الذهن) من غير حكم عليه بإثبات أو نفي..

أي: من غير حكم عليه.

- ومعنى ذلك: أن أي إدراك لا حكم فيه يكون تصورًا.

فمثلًا: (عبد الله) تصور؛ لأنه لا حكم فيه.. **وكذلك** (علماء الأزهر). **وكذلك** محمد وفرس.

ثانيًا: التصديق:

قبل الكلام على معناه نضرب مثلًا بالقضية التالية:

(محمد عالم) هذه القضية تشتمل على:

المحكوم عليه	محمد
والمحكوم به	عالم
ونسبة كلامية	نسبة العلم لمحمد
وهناك أمر رابع وهو	وقوع هذه النسبة أو عدم وقوعها

بعد ما ذُكر نبين معنى التصديق.

معنى التصديق عند الحكماء (الفلاسفة)

س ما معنى التصديق عند الحكماء؟ وضح ذلك مع التمثيل.

معنى التصديق عند الحكماء:

هو الحكم.. وهو إدراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة.

ولكن بشرط إدراك ما يلي:

- المحكوم عليه، وهو محمد في المثال السابق.
- والمحكوم به، وهو عالم.
- وإدراك النسبة الكلامية، وهي نسبة العِلم لمحمد.
- فالتصديق عند الحكماء بسيط.
- التعليل: لأنه عبارة عن إدراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة. أما إدراك المحكوم عليه، والمحكوم به، والنسبة الكلامية، فهي شروط التصديق لا أجزاء له.

التصديق عند الإمام الفخر الرازي:

هو عبارة عن إدراك:

- المحكوم عليه.
- والمحكوم به.
- والنسبة الكلامية. وأن النسبة واقعة أو ليست بواقعة..
- مثل: محمد شاعر، فهو عبارة عن الإدراكات الأربع السابقة، وكل إدراك منها جزء منه.
- **إذن التصديق:** عند الإمام الرازي مركب، وعند الحكماء بسيط.

التصديق عند الحكماء	التصديق عند الإمام الرازي
إدراك : أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة	**إدراك:** ١ المحكوم عليه. ٢ المحكوم به. ٣ النسبة الكلامية. ٤ أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة
التصديق بسيط	**التصديق مركب**
إدراك المحكوم عليه، والمحكوم به، والنسبة الكلامية، فهي شروط التصديق وليست أجزاء له.	عبارة عن الإدراكات الأربع السابقة، وكل إدراك منها جزء منه.

ثالثًا: تقسيم العلم إلى ضروري ونظري:

ينقسم العلم الذي هو تصور أو تصديق، إلى ضروري ونظري، فتكون الأقسام أربعة:

١ تصور ضروري. ٢ تصور نظري. ٣ تصديق ضروري. ٤ تصديق نظري.

وإليك تعريف كل :

س ما المقصود بالتصور النظري، والتصور الضروري؟ مع التمثيل.

التصور النظري:

هو ما يحتاج في تصوره إلى التأمل يعني إلى الفكر والنظر.

مثال: الشخص منا يحتاج في معرفته لمفهوم معنى(إنسان) إلى أمور معلومة يتوصل بها إلى هذا المفهوم الذي كان مجهولًا لديه.

وهذه الأمور هي حقيقته التي هي (حيوان ناطق).

فإذا كانا معلومين لنا توصلنا بهما إلى تصور الإنسان.

ويقابله التصور الضروري(البديهي):

وهو ما لا يحتاج في تصوره إلى فكر ونظر.

مثل: تصور الحرارة أو البرودة بمجرد اللمس.

س ما المقصود بالتصديق النظري والتصديق الضروري؟ مع التمثيل.

التصديق النظري:

هو ما يتوقف الحكم فيه على فكر ونظر.

فمثلًا: الحكم بحدوث العالم يحتاج إلى:

(أ) قضايا معلومة.
(ب) تؤلف على هيئة مخصوصة.
(ج) نتوصل بها إلى معرفة هذا المجهول التصديقي.

فنقول مثلا:

(١) العالم متغير.
(٢) وكل متغير حادث.

ينتج: العالم حادث.

التصديق الضروري (البديهي):

هو الذي لا يحتاج الحكم فيه إلى فكر ونظر

وذلك مثل قولنا: الولد أصغر من أبيه، والكل أكبر من الجزء.

س لمَ قدم الشارح الكلام عن التصور النظري والتصديق النظري على الكلام عن التصور البديهي والتصديق البديهي؟

قدم الشارح الكلام عن التصور النظري والتصديق النظري على الكلام عن التصور البديهي والتصديق البديهي، تبعا للنظم.

أسئلة سلاح الأزهري

س١ بين معنى التصور مع التمثيل؟

س٢ مثل لما يأتي:

(١) تصور ضروري .....
(٢) تصور نظري .....
(٣) تصديق ضروري .....
(٤) تصديق نظري .....

س٣ بماذا تسمى الأمور المعلومة التي توصلنا إلى مجهول تصوري أو تصديقي.. وضح إجابتك بالشرح

س٤ أكمل:

(١) العلم عند المناطقة هو مطلق .....
(٢) العلم الحادث قسمان هما ..... و .....
(٣) التصور هو حصول صورة الشيء في ..... من غير حكم عليه بـ ..... و .....
(٤) ينقسم العلم إلى تصور و .....

س٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

١ التصور هو حصول صورة الشيء في الذهن من غير حكم عليه ( )

٢ التصديق عند الرازي بسيط وعند الحكماء مركب ( )

٣ التصور الضروري لا يحتاج في تصوره إلى فكر ونظر ( )

٤ أي إدراك لا حكم فيه يكون تصورًا ( )

٥ الأمور المعلومة التي توصلنا إلى تصور مجهول تسمى حجة ( )

٦ الأمور المعلومة التي توصلنا إلى معرفة مجهول تصديقي تسمى تعريفًا ( )

٧ أي إدراك لا حكم فيه يكون تصديقا ( )

٨ إدراك المحكوم عليه والمحكوم به، والنسبة الكلامية.. أجزاء من التصديق ( )

س٦ أكتب المصطلح الذى يدل على كل عبارة من العبارات التالية :

١ حصول شيء في الذهن من غير حكم عليه بإثبات أو نفي (.....)

٢ إدراك أن النسبة واقعة أو ليست واقعة بشروط ثلاثة (.....)

٣ ما يحتاج في تصوره إلى التأمل والفكر والنظر (.....)

٤ مالا يحتاج في تصوره إلى فكر ونظر (.....)

٥ لا يحتاج الحكم فيه إلى فكر ونظر (.....)

س٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ الأمور المعلومة التي توصلنا إلى تصور مجهول تسمى..... [حجة ـ برهان ـ قولًا شارحا]

٢ ما يتوقف الحكم فيه على فكر ونظر يسمى..... [تصور نظري- تصديق نظري- تصديق ضروري]

٣ التصديق بسيط عند..... [الرازي- الحكماء- المتكلمين]

٤ النسبة الكلامية عند الحكماء هي..... [شروط التصديق- أجزاء التصديق-هما معًا]

٥ تصور الحرارة بمجرد اللمس تصور..... [ضروري - نظري- تمثيلي]

٦ «محمد عالم»..... [تصور - تصديق- كلام عابر]

٧ الإنسان حيوان ناطق ..... [تصور نظري - تصور ضروري- تصديق ضروري]

٨ «إدراك المحكوم عليه والمحكوم به والنسبة الكلامية وأن النسبة واقعة أوليست بواقعة» هذا هو تعريف التصديق عند ..... [الفارابي- الرازي- ارسطو]

٩ العلم من حيث التصور والتصديق ..... [خمسة أقسام - أربعة أقسام - ثلاثة أقسام]

١٠ تصور الحرارة والبرودة بمجرد اللمس تصور ..... [نظري - بديهي - فكري]

١١ ما يتوقف الحكم فيه على نظر وفكر هو ..... [صديق نظري - تصور نظري - تصور بديهي]

١٢ العالم متغير وكل متغير حادث .. نتيجة هاتان المعلومتان أن .....

[التغير يتغير -العالم حادث - العالم في خطر]

س٨ اذكر من أي أنواع التصورات أو التصديقات الأمثلة التالية:

١ العالم حادث.

٢ الولد أكبر من أخيه.

٣ تصور الحرارة والبرودة بمجرد اللمس.

٤ الإنسان حيوان ناطق.

س٩ علل:

١ قيد العلم عند المناطقة بالحادث؟

٢ علم الله - تعالي- ليس حادثًا

٣ التصديق عند الحكماء بسيط.

٤ قدم الشارح الكلام عن التصور النظري والتصديق النظري على الكلام عن التصور البديهي والتصديق البديهي.



الدرس الخامس

الأمور المعلومة التي توصل إلى التصور والتصديق المجهول

قَالَ صاحب السّلّم:

وَمَـا بِـهِ إِلَـى تَـصَـوُّرٍ وُصِـلْ يُدْعَى بِقَوْلٍ شَـارِحٍ فَلْتَبْتَهِلْ
وَمَـا لِـتَـصْـدِيـقٍ بِـهِ تُـوُصِّـلا بِحُجَّةٍ يُـعْـرَفُ عِنْدَ العُقَلا

س بم تسمى الأمور المعلومة التي توصلنا إلى تصور مجهول؟ اذكر ذلك مع التمثيل

الأمور المعلومة التي توصلنا إلى تصور مجهول تسمى:

- قولا شارحًا.
- كما تسمى تعريفًا ومعرفًا.

مثال: إذا أردنا تصور الفرس، فعلينا أن نفكر في أمور معلومة هي حقيقته، وهي حيوان صاهل.

فحيوان جنس وصاهل فصل.

- وهذه الأمور المعلومة التي هي حيوان صاهل- يطلق عليها قولًا شارحًا وتعريفًا.

س بم تسمى الأمور المعلومة التي توصلنا إلى معرفة مجهول تصديقي؟ اذكر ذلك مع التمثيل.

- **ثم اعلم أن الأمور المعلومة** التى توصلنا إلى معرفة مجهول تصديقى تسمى (حجة).

- **فمثلا إذا قلنا:**

(المؤمن محبوب) نجد أن هذا الحكم وهو إثبات الحب للمؤمن، يحتاج إلى ترتيب قضايا معلومة تؤلف على هيئة مخصوصة توصلنا إلى معرفة هذا المجهول، وهو إثبات الحب للمؤمن.

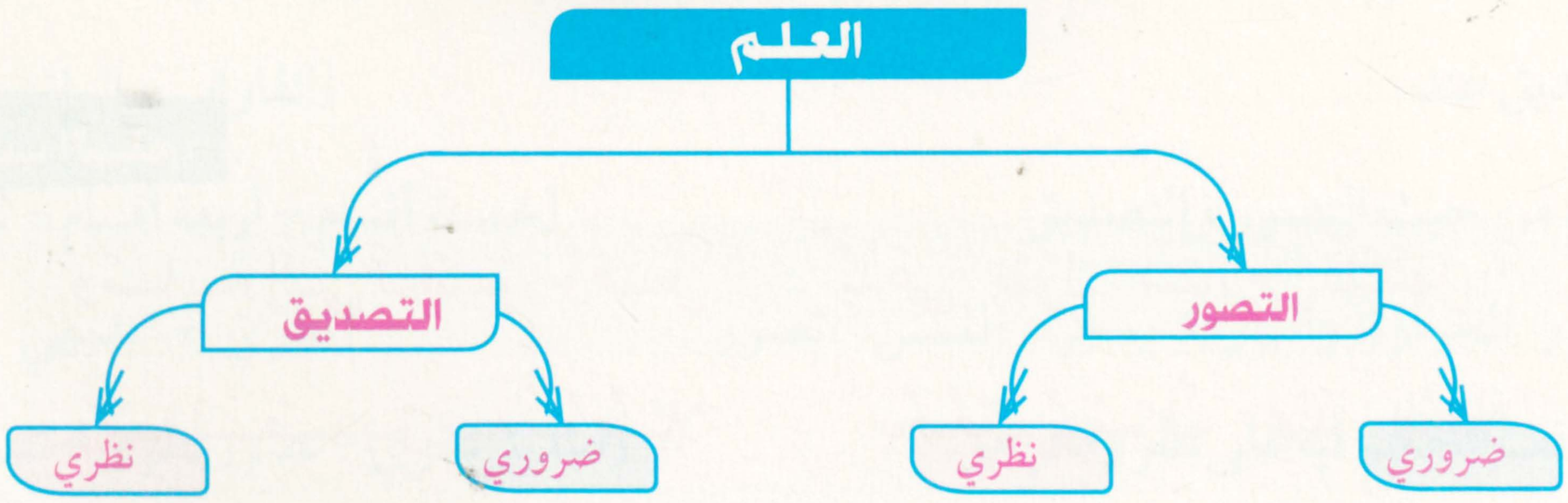
- **فنقول مثلًا:**

١ المؤمن صادق. ٢ وكل صادق محبوب.

إذن: المؤمن محبوب..

هذه القضايا التي توصلنا بها إلى إثبات الحب للمؤمن تسمى بالحجة.

رسم توضيحى لأقسام العلم الحادث وأقسام التصور والتصديق



الأمور المعلومة التي توصل إلى التصور والتصديق

الحُجة	قولا شارحا، تعريفا، معرفًا
الأمور المعلومة التى توصلنا إلى معرفة مجهول تصديقي	الأمور المعلومة التي توصلنا إلى تصور مجهول

أسـئلة سلاح الأزهري

س١ بين الفارق بين «الأمور المعلومة التي توصل إلى تصور مجهول» و«الأمور المعلومة التي توصل إلى معرفة مجهول تصديقي».. مع التمثيل لكل حالة؟

س٢ أكمل:

أ في قولنا «حيوان صاهل» فإن «حيوان» ..... و«صاهل»

ب «المؤمن محبوب» حكم يحتاج إلى ترتيب ..... معلومة، تؤلف على هيئة ..... ، توصلنا إلى معرفة .....

س٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

١ «القول الشارح» و«التعريف».. معنيان لشيء واحد ( )

٢ تصور الفرس يحتاج إلى التفكير في أمور معلومة عن حقيقته ( )

٣ «المؤمن محبوب» حكم يحتاج إلى ترتيب قضايا تؤلف على هيئة مخصوصة توصلنا إلى معرفة مجهول ( )

٤ القول الشارح هو نفسه الحجة ( )

س٤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ الوصول إلى تصور مجهول يحتاج إلى ..... [حجة- تعريف - خيال]

٢ معرفة المجهول التصديقي يحتاج إلى ..... [قول شارح- حجة - الصدق مع النفس]

٣ القول الشارح هو ..... [الحجة - التعريف- التفسير]

أسئلة الكتاب المقرر على ما سبقت دراسته

س١ ما معنى العلم عند المناطقة؟ وما المقصود به؟ وضح ذلك.

س٢ ما معنى التصور؟ وما الفرق بين التصور النظرى والتصور الضروري؟ مع التمثيل.

س٣ ما معنى التصديق عند الحكماء؟ وضح ذلك مع التمثيل.

س٤ (التصديق عند الإمام الرازي مركب) اشرح العبارة السابقة مع التمثيل.

س٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

١ التصور هو حصول صورة الشيء في الذهن من غير حكم عليه ( )

٢ التصديق عند الرازي بسيط وعند الحكماء مركب ( )

٣ التصور الضروري لا يحتاج في تصوره إلى فكر ونظر ( )

٤ أي إدراك لا حكم فيه يكون تصورًا ( )

٥ الأمور المعلومة التي توصلنا إلى تصور مجهول تسمى حجة ( )

٦ الأمور المعلومة التي توصلنا إلى معرفة مجهول تصديقي تسمى تعريفًا ( )

س٦ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

١ الأمور المعلومة التي توصلنا إلى تصور مجهول تسمى .....
[حجة- برهان-قولًا شارحا]

٢ ما يتوقف الحكم فيه على فكر ونظر يسمى .....
[تصور نظري- تصديق نظري- تصديق ضروري]

٣ التصديق بسيط عند ..... [الرازي - الحكماء- المتكلمين]

٤ النسبة الكلامية عند الحكماء هي ..... [شروط التصديق- أجزاء التصديق-هما معًا]

٥ تصور الحرارة بمجرد اللمس تصور ..... [ضروري - نظري- تمثيلي]

س٧ مثل لما يأتي:

١ تصور نظري .....

٢ تصور ضروري .....

٣ تصديق نظري .....

٤ تصديق ضروري. .....

س٨ اذكر من أي أنواع التصورات أو التصديقات الأمثلة التالية:

١ العالم حادث .....

٢ الولد أكبر من أبيه .....

٣ تصور الحرارة والبرودة بمجرد اللمس .....

٤ الإنسان حيوان ناطق .....

ترقبوا
سلسلة
سلاح الأزهري


للمراجعة النهائية والامتحانات
- ملخص شامل ودقيق لكل مادة.
- خرائط ذهنية تتيح لك مراجعة المنهج الدراسي في ساعة واحدة.
- مراجعات مبتكرة تضمن لك تحصيل المنهج بكل تفاصليه.
- بنك أسئلة لن تخرج عنه الامتحانات.

الدرس السادس الدلالـة

تعريف الدلالة:

س ما الدلالة لغة واصطلاحًا؟ وما أقسامها؟ مع التمثيل.

الدلالة في اللغة: مصدر سماعي، وتطلق على الهداية والإرشاد، يقال دله على الشيء إذا هداه إليه.

واصطلاحًا: تطلق بالاشتراك على معنيين:

المعنى الأول: كون الشيء بحالة بحيث يلزم من العلم به العلم بشيء آخر.

والمراد من الشيء الأول الدال. والمراد من الشيء الثاني المدلول.

أى كون الدال بحيث يمكن أن يفهم منه المعنى سواء فهم بالفعل أو لم يفهم.

المعنى الثاني: فهم أمر من أمر، يسمى الأمر الأول بالمدلول، والثاني بالدال.

أي: فهم مدلول من دال.

أي: فهم المعنى من الدال بالفعل سواء أكان الدال لفظًا أم غيره.

ومن ذلك يمكنك معرفة الفرق بين التعريفين:

أن التعريف الأول لا يشترط فيه فهم المعنى من الدال بالفعل.

بخلاف الثاني فلا بد فيه من الفهم بالفعل.

إذن: التعريف الثاني أخص من الأول.

أقسـام الدلالـة

تنقسم الدلالة إلى لفظية وغير لفظية.

الدلالة اللفظية: هي التى تستفاد من لفظ مخصوص (ما كان الدال فيها لفظًا أو صوتًا).

والدلالة غير اللفظية: هي ما ليست كذلك، (ما كان الدال فيها غير لفظ وغير صوت).

وكل منهما ثلاثة أقسام: عقلية، طبيعية، وضعية فتكون الأقسام إذن ستة، هي:

١ الدلالة اللفظية العقلية:

كدلالة صوت داخل الحجرة على وجود إنسان. ودلالة صوت المؤذن على حياته.

وسميت عقلية؛ لأن العقل هو الذي يكتشف العلاقة بين الدال والمدلول، فإذا سمعت صوتًا داخل الحجرة حكم عقلك على وجود إنسان فيها.

٢ الدلالة اللفظية الطبيعية: وهي التى يكون سبب الدلالة فيها طبع الإنسان.

كدلالة التأوه على الألم. ودلالة الضحك والقهقهة على السرور.

٣ الدلالة اللفظية الوضعية:

وهي التي يكون سبب الدلالة فيها الوضع أي: أن المجتمع هو الذي يضعها.

كدلالة الأسد على الحيوان المفترس. ودلالة الإنسان على الحيوان الناطق.

٤ الدلالة غير اللفظية العقلية:

كدلالة الأثر على المؤثر. كدلالة أثر القدم في الرمل (مثلا) على المؤثر، وهو المار فيه.

ودلالة تغير العالم تدل على حدوثه.

٥ الدلالة غير اللفظية الطبيعية:

كدلالة صفرة الوجه على الخوف، وحمرته على الحياء، ودلالة ارتفاع درجة الحرارة على المرض في الجسم.

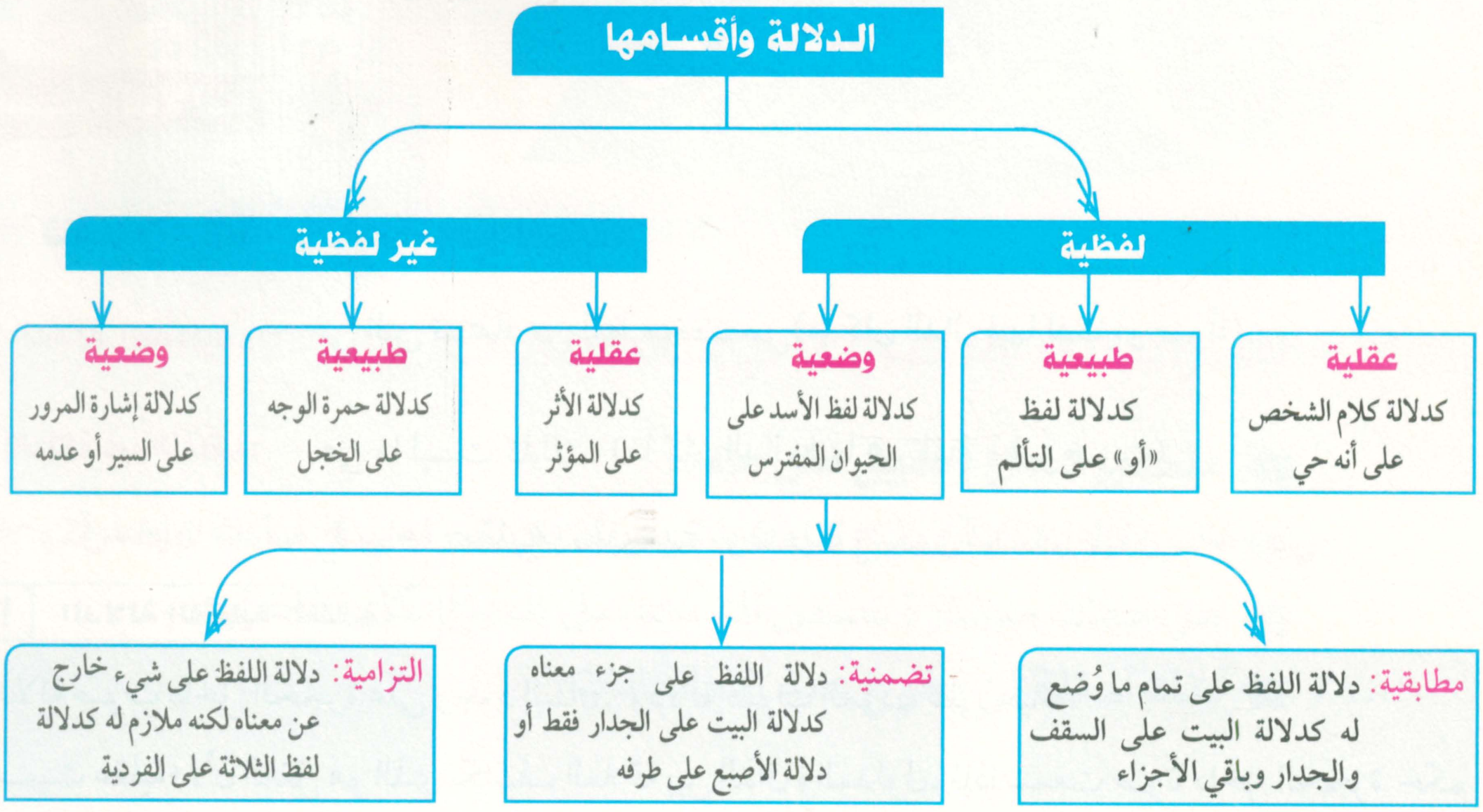
٦ الدلالة غير اللفظية الوضعية:

كدلالة إشارة المرور على السير أو عدمه.

ودلالة العَلَم المصري على جمهورية مصر العربية.

ودلالة الإشارة بالرأس إلى أسفل على معنى (نعم)، وإلى أعلى على معنى (لا).

والمقصود بالبحث عند المناطقة من هذه الأقسام كلها إنما هو الدلالة اللفظية الوضعية.



أسـئلة سلاح الأزهري

س١ ما الدلالة لغة واصطلاحا؟. مع التمثيل

س٢ للدلالة اصطلاحا معنيان .. أحدهما أخص من الآخر .. وضح ذلك

س٣ ما أقسام الدلالة؟ مع التمثيل لكل منها

س٤ ما المقصود بالدلالة الوضعية .. مع التمثيل؟

س٥ ما الفارق بين الدلالة الالتزامية والدلالة التضمينية ، مع ذكر أمثلة

س٦ الدلالة العقلية اللفظية تختلف عن الدلالة العقلية غير اللفظية . وضح مع ذكر أمثلة

س٧ أكمل :

١ الدلالة في اللغة مصدر ..... ، وتطلق على ..... و .....

٢ للدلالة معنى اصطلاحي وهو فهم ..... من .....
يسمى الأول ..... ويسمى الثاني .....

٣ للدلالة معنى اصطلاحي وهو كون ..... بحالة بحيث ..... من العلم به
..... بشيء آخر.

س٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١ يقال «دله على الشيء «أي «هداه إليه» ( )

٢ الدلالة ٣ أقسام لفظية و غير لفظية ونفسية ( )

٣ الدلالة اللفظية ثلاثة أنواع ( )

٤ حمرة الخجل دلالة لفظية طبيعية ( )

٥ إشارة المرور دلالة غير لفظية طبيعية ( )

٦ الدلالة اللفظية هي التي تستفاد من لفظ مخصوص ( )

٧ اللفظ يعبر عن الدلالة اللفظية والصوت يعبر عن الدلالة غير اللفظية ( )

٨ وجود صوت داخل الحجرة دلالة لفظية وضعية على وجود إنسان داخل الحجرة ( )

س٩ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتى:

١ الدلالة اصطلاحا تطلق بالاشتراك على ..... [ثلاثة معان- معنيين- أربعة معان]

٢ الدلالة غير اللفظية ..... [عقلية- طبيعية - وضعية - كل ما سبق]

٣ فهم أمر من أمر هو ..... [التفكير -المعنى الاصطلاحي للدلالة- المعنى اللغوي للدلالة]

٤ كلام الشخص دلالة ..... على أنه حي. [نظرية- عقلية - لفظية)

٥ دلالة البيت على الجدار هي دلالة وضعية ..... [مطابقية- تضمينية- التزامية]

٦ دلالة اللفظ على جزء المعنى الموضوع له دلالة ..... [تضمن - التزام- مطابقة]

٧ دلالة الأسد على الحيوان المفترس دلالة لفظية ..... [طبيعية - عقلية- وضعية]

س١٠ علل :

أ تسمية الدلالة اللفظية العقلية بهذا الاسم.

ب تسمية الدلالة اللفظية غير العقلية بهذا الاسم



الدرس السابع أقسام الدلالة اللفظية الوضعية

قَالَ صاحب السّلّم:

١٩- دِلالَةُ اللَّفظِ عَلَى مَا وَافَقَهْ يَدْعُونَهَا دِلاَلَةَ المُطَابَقَهْ

٢٠- وَجُزْئِهِ تَضَمُّنًا، ومَا لَزِمْ فَهْوَ الْتِزَامٌ، إِنْ بِعَقْلٍ الْتُزِمْ

س ما المقصود بالدلالة اللفظية الوضعية؟ وما أقسامها مع التمثيل.

الدلالة اللفظية الوضعية

هي كون اللفظ بحالة وصِفَة، بحيث إذا أُطلق فُهم منه معناه للعلم بوضعه. أي: جعل الشيء بإزاء الآخر بحيث إذا فُهِمَ الأول فُهِمَ الثاني.

ويسمى الأول **دال** والثانى **مدلول**.

وتنقسم إلى ثلاثة أقسام:

- مطابقية
- تضمنية
- والتزامية.

س ما وجه الحصر في القسمة السابقة؟

وجه الحصر في هذه القسمة:

- أن اللفظ إن دل على تمام المعنى الذي وضع له، فهي المطابقية أو التطابقية.
- وإن دل على جزء المعنى الموضوع له فهي التضمنية.
- وإن دل على أمر خارج عن معناه لازم له، فهي الالتزامية. فأقسامها ثلاثة بحسب العقل.

س ما معنى الدلالة المطابقية؟ وضح ذلك مع التمثيل

الدلالة المطابقية:

- هى دلالة تمام اللفظ على تمام المعنى الذى وضع له من حيث إنه تمام معناه.
- **ومعنى مطابقة:** موافقة اللفظ لتمام المعنى.
- وسميت مطابقة؛ لتطابق اللفظ للمعنى، وذلك من قولهم طابق الشيء الشيء إذا وافقه من غير زيادة ولا نقصان.
- كدلالة الإنسان على الحيوان الناطق. ودلالة المثلث على السطح المستوي المحاط بثلاثة خطوط متقاطعة. ودلالة الفرس على الحيوان الصاهل. ودلالة الأسد على الحيوان المفترس.

س ما معنى دلالة التضمن؟ وضح ذلك مع التمثيل.

دلالة التضمن: هي دلالة اللفظ على جزء المعنى الموضوع له.

ومعنى تضمن: أن المعنى قد تضمن جزأه الذى دل عليه.

وسميت تضمنية؛ لأنها عبارة عن فهم الجزء من الكل ، والجزء داخل في ضمن الكل.

كدلالة المعهد على أحد فصوله.

والشجرة على غصن منها.

والمثلث على أحد أضلاعه.

والحيوان على الإنسان، الذى هو جزء منه.

س ما معنى دلالة الالتزام؟ وضح ذلك مع التمثيل.

دلالة الالتزام: هي دلالة اللفظ على أمر خارج عن معناه، لكنه لازم لمعناه ذهنًا.

ومعنى التزامية: أن المعنى قد استلزم ذلك الأمر الخارج عنه.

كدلالة الأربعة على الزوجية، والثلاثة على الفردية.

والجسم على أخذ قدر من الفراغ وهو التحيز.

والنار على الحرارة.

فالحرارة مثلًا ليست تمام المعنى ولا جزء المعنى ولكنها أمر خارج عن المعنى ولازم لها فتلزم الحرارة من النار.

أقسام اللزوم:

بعد أن عرفت معنى دلالة الالتزام فاعلم أن اللزوم (عدم الانفكاك) ينقسم باعتبار المحل الذى يقع فيه إلى ثلاثة أقسام:

١ لزوم في الذهن:

وهو الذي لا يتحقق إلا في الذهن.

كلزوم البصر للعمى، فإنه يلزم من تصور العمى تصور البصر، وإن كان بينهما منافاة في الخارج.

وكلزوم الحركة للسكون.

٢ لزوم في الخارج:

كلزوم السواد للغُراب: فإنه في الخارج (الواقع) لا يوجد غراب غير أسود.

أما في الذهن، فإن الذهن يتصور غراب غير أسود

والبياض للثلج، فإنه في الخارج فقط، أي: (خارج الذهن)

فيجوز في الذهن وجود غُراب أبيض في الخارج، وثلج أحمر مثلًا.

٣ لزوم في الذهن والخارج:

- كلزوم الزوجية للأربعة، والفردية للثلاثة.
- والشجاعة للأسد.

وينقسم اللزوم باعتبار الوضوح والخفاء إلى قسمين:

١ لازم غير بيِّن

٢ لازم بيِّن

- **أولًا: اللازم غير البيِّن:** وهو الذى يحتاج في إثبات لزومه لغيره إلى دليل.

كلزوم الحدوث للعالم: فاللزوم بين العالم وبين حدوثه يحتاج إلى طرف ثالث ليتضح وهو:

- كونه متغيرًا.
- وكل متغير حادث..
- ينتج :العالم حادث.

- **ثانيًا: اللازم البيِّن:** وهو الذي لا يحتاج في إثبات لزومه لغيره إلى دليل.
  - كلزوم المكر للثعلب،
  - والشجاعة للأسد.

وينقسم اللازم البيّن إلى:

١ لازم بين بالمعنى الأعم

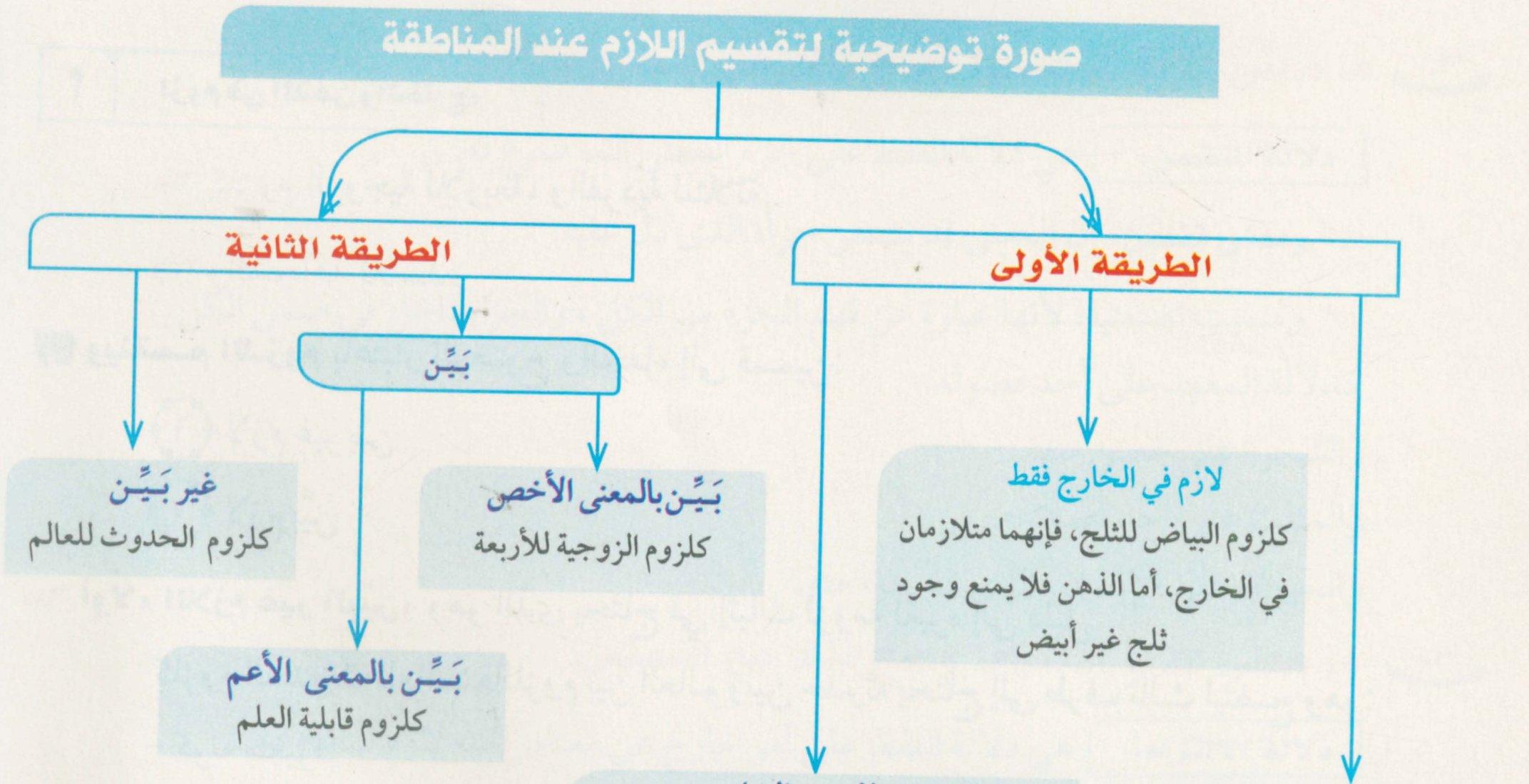
٢ ولازم بين بالمعنى الأخص.

- فاللازم البيِّن بالمعنى الأعم:
  - هو الذي يَظهر اللُزوم فيه بجلاء بعد تَصور الطرفين (الملزوم، اللازم).
  - كلزوم قابلية العلم وتعلم الكتابة للإنسان.
  - ومثل: الاثنان نصف الأربعة.
  - فإنك متى تصورت الطرفين، يَجزم عقلك باللزوم بينهما.

واللازم البيّن بالمعنى الأخص:

- هو ما كان أكثر وضوحًا، بحيث يكفي في التصديق باللزوم فيه تصور الملزوم وحده فقط.
- كلزوم الشجاعة للأسد، والحرارة للنار.
- فإننا إذا تصورنا معنى الأسد وجدنا الشجاعة لازمة لمعناه، وحَكم العقل بالتلازم بينهما، وكذلك النار والحرارة.

صورة توضيحية لتقسيم اللازم عند المناطقة



أسئلة سلاح الأزهري

س١ ما المقصود بالدلالة الوضعية؟ وما أقسامها مع التمثيل؟

س٢ ما معنى الدلالة التضمنية؟ وضح مع التمثيل.

س٣ ما معنى اللزوم؟ وما أقسامه؟ وضح مع التمثيل

س٤ أكمل :

أ) الدلالة الوضعية ثلاثة أقسام ..... و ..... و .....

ب) دلالة (الإنسان على الحيوان الناطق) دلالة ..... بينما دلالة (الحيوان على الإنسان) دلالة .....

ج) اللزوم هو عدم .....

د) ينقسم اللزوم باعتبار الوضوح والخفاء إلى ..... و .....

س٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

أ) دلالة الإنسان على الحيوان الناطق دلالة تضمينية ( )

ب) دلالة الشجرة على غصن منها دلالة مطابقية ( )

ج) دلالة النار على الحرارة دلالة التزامية ( )

د) لزوم البصر للأعمى لزوم في الخارج ( )

س٦ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

١ اللفظ إن دال على تمام المعنى الذي وضع له فإن دلالته ..... [مطابقية – تطابقية – الاثنين]

٢ دلالة الأسد على الحيوان المفترس دلالة ..... [تشبيهية– مطابقية – شعرية]

٣ دلالة المثلث على أحد أضلاعه.. دلالة ..... [مطابقية – تضمينية– التزامية]

٤ دلالة الأربعة على الزوجية .. دلالة ..... [تضمينية – التزامية – تطابقية]

٥ لزوم البياض للثلج .. لزوم ..... [في الذهن– في الخارج– الاثنين معا]

٦ لزوم الحدوث للعالم .. لزوم ..... [بيّن– غير بيّن– الإثنين معا]

٧ اللازم البين بالمعنى الأعم هو الذي يظهر اللزوم فيه بعد تصور .....

[الملزوم وحده– اللزم وحده – الإثنين معا]

٨ ينقسم اللزوم باعتبار الوضوح والخفاء إلى .....

[لازم غير بيّن– لازم بيّن بالمعنى الأعم – لازم بيّن بالمعنى الأخص – كل ما سبق]

س٧ اذكر المصطلح العلمي الذي يعبر عن كل عبارة من العبارات التالية :

١ كون اللفظ بحالة وصفه بحيث إذا أطلق فُهم معناه للعلم بوضعه .

٢ دلالة تمام اللفظ على تمام المعنى الذي وضع له .

٣ دلالة اللفظ على جزء المعنى الموضوع له.

٤ دلالة اللفظ على أمر خارج عن معناه.

٥ لا يحتاج في إثبات لزومه لغيره إلى دليل :

٦ يحتاج في اثبات لزومة لغيره إلى دليل

٧ يظهر اللزوم فيه بجلاء بعد تصور الطرفين (الملزوم واللازم)

٨ يكفي في التصديق به تصور الملزوم وحده فقط

س٨ علل:

١ تسمية الدلالة المطابقية بهذا الاسم

٢ تسمية دلالة التضمن بهذا الاسم

أسئلة على الدرسين السابقين

س١ ما المقصود بالدلالة الوضعية؟ وما أقسامها مع التمثيل.

س٢ ما معنى الدلالة المطابقية؟ وضح ذلك مع التمثيل.

س٣ ما الفرق بين الدلالة الالتزامية ودلالة التضمن؟وضح لك مع التمثيل.

س٤ ينقسم اللزوم باعتبار المحل الذى يقع فيه إلى ثلاثة أقسام، اذكرها مع التمثيل لكل قسم.

س٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

١ الدلالة اللفظية هي التي تستفاد من لفظ مخصوص ( )

٢ دلالة صوت داخل الحجرة على وجود إنسان دلالة لفظية وضعية ( )

٣ تنقسم الدلالة الوضعية إلى مطابقية وتضمنية والتزامية ( )

س٦ ينقسم اللزوم باعتبار المحل الذي يقع فيه إلى ثلاثة أقسام، اذكرها مع التمثيل لكل قسم.

١ دلالة اللفظ على جزء المعنى الموضوع له دلالة ..... [تضمن- التزام - مطابقة]

٢ دلالة الضحك على السرور دلالة ..... [لفظية عقلية - لفظية طبيعية - لفظية وضعية]

٣ دلالة الأسد على الحيوان المفترس دلالة ..... [لفظية وضعية - لفظية طبيعية - لفظية عقلية]

٤ وينقسم اللزوم باعتبار الوضوح والخفاء إلى .....

[لازم غير بيِّن-لازم بالمعنى الأعم- لازم بيِّن بالمعنى الأخص]

٥ اللازم البيِّن بالمعنى الأعم: هو الذي يَظهر اللزوم فيه بعد تَصور .....

[الملزوم وحده، اللازم وحده- هما معًا]



ترقبوا

سلسلة سلاح الأزهري

للمراجعة النهائية والامتحانات

- ملخص شامل ودقيق لكل مادة.
- خرائط ذهنية تتيح لك مراجعة المنهج الدراسي في ساعة واحدة.
- مراجعات مبتكرة تضمن لك تحصيل المنهج بكل تفاصليه.
- بنك أسئلة لن تخرج عنه الامتحانات.

الدرس الثامن
مباحث الألفاظ

قَالَ صاحب السّلّم:

٢٦- مُسْتَعْملُ الألْفَاظِ حَيْثُ يُوجَدُ ... إِمَّـا مُـرَكَّبٌ وإِمَّـا مُفْرَدُ

٢٧- فَـأَوَّلٌ مَـا دَلَّ جُـزْؤُهُ عَـلَى ... جُـزءِ مَـعْنَـاهُ بـعَـكْس مَـا تَلا

اللفظ المستعمل

باعتبار دلالته التركيبية، والإفرادية ينقسم إلى مركب ومفرد.

المـركـب: هو اللفظ الذى دل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة.

- **مثل:** المجتهد ناجح.
- **فالجزء الأول** في هذه القضية وهو المجتهد يدل على المحكوم عليه.
- **والجزء الثاني** يدل على المحكوم به، ومجموعهما هو اللفظ المركب.

شرح التعريف:

- **فاللفظ** جنس يشمل جميع الألفاظ.
- (**الذي دل**) يخرج اللفظ الذي لا دلالة له، وهو اللفظ المهمل، كديز مقلوب زيد، ويلع مقلوب علي، (**مقلوب، تقرأ من اليسار**)
- (**جزؤه**) يخرج اللفظ الذي لا جزء له، مثل: كاف الخطاب، وياء الجر، حيث إن هذه الحروف لا جزء لها.
- (**على جزء معناه**) يخرج اللفظ الذي به أجزاء ولكن لا يدل جزؤه على جزء معناه.
- **مثل:** (**مـحمد**) فالميم في محمد لا تدل على جزء معنى محمد.

ومثل: (**عـبد الله**) علمًا،(**علم على شخص**).

- فكلمة (**عبد**) لا تدل على جزء معناه دلالة مقصودة، فقد صار (**عبد الله**) علمًا.

لأن دلالة هذا المركب لا يقصد بها دلالة كل جزء على معناه.

ولكن يقصد بهذا التركيب العَلَمي(**كونه علم على شخص**).

- فكل جزء من هذا المركب يشبه العين في (**عـلي**) ومثل عبد الله وزين العابدين علمًا.
- ومثل هذه الأعلام المركبة خارج بقيد(**دلالة مقصودة**).

المفرد: هو اللفظ الذي لا يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة.

- مثل: محمد، عبدالرحمن. علمًا أي أن : (**الاسم هنا علم على شخص**).

أسـئلة سلاح الأزهري

س١ اللفظ المستعمل باعتبار دلالته التركيبية ، والإفرادية ينقسم إلى مركب ومفرد . وضح مع التمثيل

س٢ ما الفارق بين اللفظ المركب واللفظ المفرد . وضح مع ذكر أمثلة

س٣ أكمل:

أ اللفظ جنس يشمل جميع .....

ب اللفظ المركب هو الذي دل ..... على ..... معناه دلالة .....

ج المفرد هو اللفظ الذي ..... جزؤه على ..... معناه دلالة مقصودة.

س٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

١ «ديز» مقلوب « زيد».. لفظ مهمل ( )

٢ «عبدالله» الاسم العلم .. اسم مركب ( )

٣ «المجتهد ناجح».. المجتهد في هذه العبارة يدل على المحكوم به ( )

٤ الميم في « محمد» تدل على جزء معنى «محمد» ( )

٥ ياء الجر وكاف الخطاب .. حروف لاجزء لها ( )

س٥ علل:

- « عبدالله « و»زين العابدين «.. الاسمان العلم لا يعتبران من الألفاظ المركبة.

س٦ بين المفرد والمركب فيما يأتي:

١ علي

٢ عبدالله (عَلَّمَا)

٣ المؤدب محبوب

٤ زين العابدين (عَلَّمَا)

٥ المجتهد ناجح

ترقبوا
سلسلة سلاح الأزهري
للمراجعة النهائية والامتحانات



- ملخص شامل ودقيق لكل مادة.
- خرائط ذهنية تتيح لك مراجعة المنهج الدراسي في ساعة واحدة.
- مراجعات مبتكرة تضمن لك تحصيل المنهج بكل تفاصليه.
- بنك أسئلة لن تخرج عنه الامتحانات.

الدرس التاسع أقسام المفرد

أقسام المفرد باعتبار معناه.

قَالَ صاحب السّلّم:

وَهْوَ عَلَى قِسْمَيْنِ أَعْنِى المُفْرَدَا كُلِّيٌّ أوْ جُزْئِيٌّ حَيْثُ وُجِدا

فَمُفْهِمُ اشْتِرَاكٍ الكُلِّيُّ كأسدٍ وعَكْسُهُ الجُزْئِيُّ

ينقسم المفرد باعتبار معناه إلى كلي، وجزئي.

١ الكلي: هو ما صدق على كثيرين.

كإنسان: فإنه يصدق على كل فرد من أفراد الإنسان، فيصدق على محمد أنه إنسان، وأحمد، وعلي... إلخ.

ومثل حيوان: فإنه يصدق على كل فرد من أفراد الإنسان، والخيل، والبغال... إلخ.

وهكذا كل كلي، فإنه يقال على كثيرين.

قسم الأقدمون الكلي من حيث وجود أفراده إلى ثلاثة أقسام:

(١) ما لم يوجد منه شيء. (٢) ما وجد منه واحد فقط. (٣) ما وجد منه أفراد.

ثم جاء المتأخرون وقسموا كل واحد من هذه الثلاثة إلى قسمين هكذا:

الأول: (أ) ما لم يوجد منه شيء ويستحيل وجوده.

مثل: اجتماع النقيضين وشريك الباري. فإنه لا يوجد شريك لله تعالى، ويستحيل وجود ذلك.

(ب) ما لم يوجد منه شيء ويمكن وجوده.

كجبل من الذهب والغول والعنقاء..فإنه لا يوجد جبل من ذهب، ولكن جائز وجود ذلك.

الثاني: (أ) ما وجد منه فرد(واحد) ويستحيل وجود غيره..

كواجب الوجود سبحانه .

فهو واحد أحد فرد صمد يستحيل وجود غيره.

(ب) ما وجد منه فرد(واحد) ويمكن وجود غيره، كالشمس.

الثالث: (أ) ما وجد منه أفراد متناهية.. كأسد.

(ب) ما وجد منه أفراد غير متناهية. كصفات الله تعالى الوجودية .

٢ **الجزئي:** **عكس الكلي:** وهو ما لا يفهم منه الاشتراك.

بمعنى أنه لا يصدق على كثيرين.

مثل: علي علمًا (علم على شخص)، فهو جزئى لا يصدق على كثيرين.

التعليل: لأنه يدل على الذات المشخصة المسماة بهذا الاسم.

ولا يفهم من تكرار اسم (علي) مثلا بالنسبة لأفراد كثيرة أنه كلي.

التعليل: لأنه مجرد اتفاق في الاسم، ولكن لكل واحد منهم مشخصات تعينه، وتحدد ذاته، ولا تتعداه إلى غيره.

فـ علي محمد غير علي إبراهيم غير علي سيف النصر، وهكذا بقية الأعلام، فإنها وإن اشتركت في لفظ الاسم فإنها تختلف في المشخصات، (الصفات الشخصية).

أسئلة سلاح الأزهري

س١ أكمل :

أ ينقسم المفرد باعتبار معناه إلى ..... و.

ب الكلي هو ما ..... على كثيرين.

ج الجزئي لفظ لا ..... على كثيرين.

س٢ أكمل:

س٢ عرف كلا من الكلي والجزئي مع التمثيل؟

س٣ اختلفت تقسيمات المتأخرين للكلي عن تقسيمات الأقدمين.. وضح مع ذكر أمثلة

س٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١ تكرار اسم علي بكثرة دليل على أنه لفظ كلي ( )

٢ ما لم يوجد منه شيء ويستحيل وجوده .. هو لفظ كلي عند الأقدمين ( )

٣ اجتماع النقيضين مفرد كلي عند الأقدمين ( )

س٥ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الكلي عند الأقدمين هو .....
[مالم يوجد منه شيء- ما وجد منه واحد فقط- ما وجد منه أفراد_ كل ما سبق]

(٢) الغول والعنقاء كلي عند ..... [الأقدمين - المتأخرين - ليس كليا]

س٦ عين الكلي والجزئي فيما يأتي:

(١) إنسان (٢) علي (٣) جمل
(٤) ضاحك (٥) محمد (٦) خالد

س٧ علل :

(١) الجزئي لا يصدق على كثيرين

(٢) تكرار اسم عمرو على كثيرين لا يدل على أنه لفظ كلي

س٨ مثل لما يأتي:

(أ) مفرد كلي (ب) مفرد جزئي

ترقبوا
سلسلة
سلاح الأزهري


للمراجعة النهائية والامتحانات
- ملخص شامل ودقيق لكل مادة.
- خرائط ذهنية تتيح لك مراجعة المنهج الدراسي في ساعة واحدة.
- مراجعات مبتكرة تضمن لك تحصيل المنهج بكل تفاصليه.
- بنك أسئلة لن تخرج عنه الامتحانات.

الدرس العاشر تقسيم الكلى إلى ذاتى وعرضى

قَالَ صاحب السُّلّم:

٣٠-وَأولًا للذَاتِ إنْ فِيهَا اندَرجْ فانْسُبْهُ أوْ لِعَارضٍ إذا خَرَجْ

س اذكر أقسام الكلي، ثم عرف كل قسم.

الكلي ينقسم إلى كلي ذاتي، وكلي عرضي.

وقد ذكر علماء المنطق لكل من الذاتي، والعرضي ثلاثة تعريفات، نكتفي بذكر اثنين منها وهما:

١ التعريف الأول:

أ وهو ما اختاره المصنف، وهو أن:

الذاتي ما اندرج في الماهية وكان جزءًا منها.

- وماهية الشيء هى حقيقته.
- فالإنسان مثلا ماهيته(**حقيقته**) حيوان ناطق.
- فحيوان جنس، وناطق فصل، والإنسان نوع.

وإذا نظرنا إلى المثال (الإنسان حيوان ناطق) نجد أن:

- ماهية الإنسان هي (**حيوان ناطق**)..
- (**وناطق**) جزء من ماهية الإنسان مندرج فيها فيكون ذاتيًا وهو فصل.
- أما النوع وهو (**إنسان**) فهو تمام الماهية وليس جزءًا منها.

وعلى هذا التعريف لا يكون النوع ذاتيًا، بل واسطة بين الذاتى والعَرَضي.

ب والعرضي: ما كان خارجًا عن الماهية. فلو عرفنا الإنسان بأنه حيوان ضاحك، نجد أن:

- (**ضاحك**) ليس جزءًا من الماهية، وإنما هو خارج عنها خاص بها؛ ولذلك يسمى خاصة.

أما إذا كان خارجا عن الماهية وليس خاصًا بها بل عامًا، **مثل:** (**ماشٍ**) فيسمى عرضًا عامًا.

وعلى هذا التعريف يكون:

- الذاتي من الكلي هو: الجنس، والفصل.
- والعرضي هو الخاصة، والعرض العام.

أما النوع فليس ذاتيًا ولا عرضيًا، إنما هو واسطة بين الذاتي والعرضي، هذا بالنسبة للتعريف الأول.

٢ التعريف الثاني:

أ الذاتي: ما ليس خارجًا عن الماهية، فيشمل النوع، والجنس، والفصل.

ففي المثال السابق وهو الإنسان حيوان ناطق، نرى أن:

- (**الإنسان**) وهو النوع ليس بخارج عن الماهية؛ لأنه تمام الماهية.
- والجنس وهو (**حيوان**) ليس بخارج عن الماهية؛ لأنه جزء الماهية المشترك بينها وبين غيرها.
- والفصل وهو (**ناطق**) ليس بخارج عن الماهية وهو جزء الماهية المُميز لها عما عداها.

وعلى هذا التعريف يكون الذاتي شاملًا لـ (**النوع والجنس والفصل**).

ب والعرضي: هو ما كان خارجًا عن الماهية وهو يشمل الخاصة والعرض العام.

الخاصة كالضاحك بالنسبة للإنسان.

والعرض العام كالماشي بالنسبة للإنسان.

أسـئلة سلاح الأزهري

س٢ أكمل:

١ الكلي ينقسم إلى كلي ..... وكلي .....

٢ الذاتي من الكلي هو : ..... و ..... والعرضي هو ..... و .....

٣ ينقسم الكلي إلى ذاتي و .....

س٢ عرف الذاتي والعرضي .. مبينا ما يشمله التعريف من الكليات الخمسة

س٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ

١ النوع واسطة بين الذاتي والعرضي ( )

٢ «ماش» يعد عرضا خاصا ( )

س٤ اذكر المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

١ ما اندرج في الماهية وكان جزءًا منها (.....)

٢ ما كان خارجًا عن الماهية (.....)

منطقة سوهاج الأزهرية مادة: المنطق (القسم : الأدبى) ١٤٤١هـ، ٢٠٢٠م
امتحان الفصل الدراسي الأول الصف الأول الثانوي الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أ تحدث بإيجاز عن نشأة علم المنطق، وفى أي عصر كانت الترجمة لعلم المنطق .

ب ما معنى التصديق عند الإمام الرازي؟

ج **اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:**

١ أول معلم لعلم المنطق ..... [أفلاطون - أرسطو - الفارابى]

٢ الأمور المعلومة التي توصلنا إلى معرفة مجهول تصديقي تسمى ..... [تعريفًا - حجة - شكلا]

د فرّق بين التصديق النظري والتصديق الضروري .

هـ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:**

١ التصور النظري والتصديق النظرى كلاهما بديهيًا . ( )

٢ العلم عند المناطقة مقيد الإدراك . ( )

٣ التصديق عند الحكماء بسيط . ( )

السؤال الثاني:

أ عرّف الدلالة اللفظية .

ب **مثل لما يأتي:**

١ دلالة لفظية طبيعية . ٢ دلالة لفظية وضعية . ٣ دلالة غير لفظية وضعية .

ج فرّق بين الدلالة المطابقية والدلالة التضامنية ، مع التمثيل .

د **اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:**

١ ينقسم اللزوم باعتبار الوضوح والخفاء إلى .....

[لزوم في الذهن ولزوم خارج الذهن - لزوم بيِّن ولزوم غير بيِّن - لزوم عام ولزوم خاص]

٢ اللفظ الذي يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة هو .....

[المفرد - المركب - الجزئي]

هـ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:**

١ الذاتي هو ما لا يندرج في الماهية وليس جزءًا منها . ( )

٢ العرض مثل قولك الإنسان حيوان ناطق . ( )

إجابة الامتحان منطقة سوهاج الأزهرية

إجابة السؤال الأول:

أ (١) ظهر في القرن الخامس قبل الميلاد جماعة يسمون بالسوفسطائين، أحدثوا أثرًا سيئًا في المجتمع اليوناني، فظهر سقراط في هذا الوقت وأخذ يعلم تلاميذه عن طريق الحوار والمناقشة وكان من تلاميذه أفلاطون وظهر بعدهما أرسطو ووضع قواعد المنطق وهذب مباحثه ورتب مسائله.

(٢) في العصر العباسى الأول عصر الترجمة عرف المسلمون المنطق ضمن العلوم التي قاموا بترجمتها.

ب التصديق عند الإمام الرازي هو إدراك المحكوم عليه وإدراك المحكوم به وإدراك المحكوم عليه وإدراك النسبة الكلامية وإدراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة .

ج (١) أرسطو.

(٢) حجة .

د التصديق النظري يتوقف الحكم فيه على فكر ونظر أي استدلال .

أما التصديق الضروري لا يتوقف فيه الحكم على فكـــر ونظـــر أي بديهي .

هـ (١) (x) (٢) (x) (٣) (✓)

إجابة السؤال الثاني:

أ الدلالة اللفظية هي التى تستفاد من لفظ مخصوص.

ب (١) دلالة لفظية طبيعية مثل دلالة الضحك والقهقهة على السرور ، أو دلالة التأوه على الألم .

(٢) دلالة لفظية وضعية مثل : الأسد على الحيوان المفترس: دلالة الإنسان على حيوان ناطق .

(٣) دلالة غير لفظية وضعية مثل : إشارة المرور على السير أو عدمه ،دلالة العَلَم المصرى على جمهورية مصر العربية ، أو متروك للطالب .

ج الدلالة المطابقية : هي دلالة اللفظ على تمام المعنى الذى وضع له.

الدلالة التضامنية : دلالة اللفظ على جزء المعنى الموضوع له.

د (١) لازم بين ولازم غير بين

(٢) المركب .

هـ (١) (x) (✓)

منطقة الفيوم الأزهرية مادة: المنطق القديم (القسم : الأدبى) ١٤٤١هـ، ٢٠٢٠م
امتحان الفصل الدراسي الأول الصف الأول الثانوي الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أ تحدث بإيجاز عن نشأة علم المنطق، وفي أي عصر كانت الترجمة لعلم المنطق .

ب ما معنى التصديق عند الإمام الرازي؟

ج اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

١ أول معلم لعلم المنطق ..... [أفلاطون - أرسطو - الفارابي]

٢ الأمور المعلومة التي توصلنا إلى معرفة مجهول تصديقي تسمى ..... [تعريفًا - حجة - شكلا]

د فرّق بين التصديق النظري والتصديق الضروري .

هـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١ التصور النظري والتصديق النظري كلاهما بديهيًا . ( )

٢ العلم عند المناطقة مقيد الإدراك . ( )

٣ التصديق عند الحكماء بسيط . ( )

السؤال الثاني:

أ عرّف الدلالة اللفظية .

ب مثل لما يأتي:

١ دلالة لفظية طبيعية . ٢ دلالة لفظية وضعية . ٣ دلالة غير لفظية وضعية .

ج فرّق بين الدلالة المطابقية والدلالة التضامنية ، مع التمثيل .

د اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

١ ينقسم اللزوم باعتبار الوضوح والخفاء إلى ..... [لزوم في الذهن ولزوم خارج الذهن - لزوم بيِّن ولزوم غير بيِّن - لزوم عام ولزوم خاص]

٢ اللفظ الذي يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة هو ..... [المفرد - المركب - الجزئي]

هـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١ الذاتي هو ما لا يندرج في الماهية وليس جزءًا منها . ( )

٢ العرض مثل قولك الإنسان حيوان ناطق . ( )

منطقة قنا الأزهرية مادة: المنطق القديم (القسم : الأدبى) ١٤٤١هـ، ٢٠٢٠م
امتحان الفصل الدراسي الأول الصف الأول الثانوي الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أ عرف علم المنطق، وبين موضوعه وفائدته .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١ التصديق النظري هو ما يتوقف الحكم فيه على فكر و نظر . ( )

٢ الدلالة في اللغة هي مصدر سماعي . ( )

٣ المركب هو اللفظ الذى لا يدل جزؤه على جزء معناه. ( )

٤ الأمور المعلومة التي توصلنا إلى تصور مجهول تسمى حجة . ( )

السؤال الثاني:

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

١ معنى التصور هو .....
[حصول صورة الشيء في الذهن من غير حكم عليه بنفي أو إثبات - مطلق الإدراك -إدراك المحكوم عليه]

٢ الكلي هـو .....
[ما لا يفهم منه الاشتراك - ما صدق على كثيرين - ما كان خارجًا عن الماهية]

٣ الجزئي هـو .....
[أنه لا يصدق على كثيرين - ما ليس خارجا عن الماهية - ما صدق على كثيرين]

٤ واضع علم المنطق ..... [أفلاطون - أرسطو - سقراط]

٥ استمداد علم المنطق من ..... [النقل - العقل - المعرفة]

ب ما الفرق بين الدلالة اللفظية العقلية، والدلالة اللفظية الوضعية؟

ج مثل لما يأتي:

التصديق النظري .....

التصديق الضروري .....

المفرد .....

تصور ضروري .....

تصور نظري .....

منطقة المنيا الأزهرية مادة: المنطق (القسم: الأدبى) ١٤٣٩هـ، ٢٠١٨م
امتحان الفصل الدراسي الأول الصف الأول الثانوي الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

- من الذي علَّم تلاميذه الرد على السفسطائيين بطريقة الحوار والمناقشة؟ وأين ومتى؟ ومن تلميذه؟
- ومن المعلم الأول لعلم المنطق؟ ولماذا سمى بهذا الاسم؟

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

أ الدلالة في اللغة ..... [الهداية والإرشاد - العلم بالأمور المختلفة - الفهم بعدم المعرفة]

ب ينقسم العلم الحادث إلى ..... [العلم والمعرفة - تصور وتصديق - إدراك ومعاني]

ج ينقسم المفرد باعتبار معناه إلى ..... [كلي وجزئي ـــ تصور وحكم ـــ دلالة وعرض].

د دلالة التضمن: هي دلالة اللفظ على ..... المعنى الموضوع له.

[تمام - جزء - أمر خارج]

هـ ينقسم الكلي إلى ذاتي و ..... [جزئي - حقيقي - عرضي]

السؤال الثالث: مثل لكل ما يأتي بمثال مع تعريفه إن وجد :

أ التصديق النظري .

ب الدلالة غير اللفظية الوضعية .

ج اللزوم الذهني باعتبار المحل الذى يقع فيه .

د اللفظ المركب .

إجابة الامتحان منطقة المنيا الأزهرية

إجابة السؤال الأول:

الذي علم تلاميذه الرد على السفسطائيين بطريقة الحوار والمناقشة : سقراط ..وكان ذلك ببلاد اليونان بأثينا ..

وكان ذلك في القرن الخامس قبل الميلاد .

وتلميذه هو : أفلاطون .

المعلم الأول لعلم المنطق : أرسطو .

وسمي بهذا الاسم : لأنه الواضع لقواعد علم المنطق التي تمكن الفكر من الوصول للحقائق ورتب مباحثه

إجابة السؤال الثاني:

أ الدلالة في اللغة «الهداية والإرشاد»

ب ينقسم العلم الحادث إلى «تصور وتصديق».

ج ينقسم المفرد باعتبار معناه إلى «كلى وجزئى»..

د دلالة التضمن: هي دلالة اللفظ على «جزء» المعنى الموضوع له.

هـ ينقسم الكلي إلى ذاتي و«عرضي»

إجابة السؤال الثالث:

أ التصديق النظري: ما يتوقف الحكم فيه على فكر ونظر .

مثال : العالم متغير وكل متغير حادث ، ينتج العالم حادث .

ب الدلالة غير اللفظية الوضعية :

مثال : دلالة إشارة المرور على السير وعدمه .

ج اللزوم الذهني باعتبار المحل الذي يقع فيه : هو الذي لا يتحقق إلا في الذهن .

مثال : لزوم البصر للعمى ، ولزوم الحركة للسكون .

د اللفظ المركب : هو اللفظ الذي دل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة .

مثال : المجتهد ناجح .

منطقة قنا الأزهرية مادة: المنطق القديم (القسم : الأدبى) ١٤٣٩هـ، ٢٠١٨م
امتحان الفصل الدراسي الأول الصف الأول الثانوي الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أ لِمَ سمى علم المنطق بهذا الاسم؟

ب لعلم المنطق أسماء كثيرة ، اذكر ثلاثة منها.

ج من أى شيء يُسْتمَد علم المنطق؟ وما مسائله؟

السؤال الثاني:

أ **اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:**

١ منتصب القامة ..... [ذاتي - عرضي - كلي]

٢ لزوم المكر للثعلب ..... [لازم غير بَيِّن - لازم بَيِّن - لازم بَيِّن بالمعنى الأعم]

٣ لزوم الحركة للسكون .....

[لزوم في الخارج - لزوم في الذهن - لزوم في الذهن والخارج]

ب **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:**

١ الكل أكبر من الجزء تصديق نظري . ( )

٢ دلالة الأسد على الحيوان المفترس دلالة لفظية عقلية . ( )

٣ الولد أصغر من أبيه تصديق ضروري . ( )

ج **ما مفهوم المصطلحات الآتية مع التمثيل؟**

١ ما كان خارجًا عن الماهية .

٢ ما ليس خارجًا عن الماهية .

٣ ما صدق على كثيرين.

منطقة المنيا الأزهرية مادة: المنطق القديم (القسم: الأدبى) ١٤٤١هـ، ٢٠٢٠م
امتحان الفصل الدراسي الأول الصف الأول الثانوي الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أ) أشهر أسماء علم المنطق؟ ومن أي شيء يُستمد؟

ب) **علل لما يأتي :**

١) التصديق عند الحكماء بسيط.

٢) علم المنطق من أشرف العلوم.

ج) عرف التصور النظري، وما الذى يقابله؟

السؤال الثاني:

أ) **مثل لما يأتي:**

١) دلالة لفظية وضعية.

٢) لازم بيِّن وآخر غير بيِّن.

٣) لازم بيِّن بالمعنى الأعم وآخر بالمعنى الأخص.

ب) **اذكر المصطلح المنطقي للعبارات التالية :**

١) هو : اللفظ الذي لا يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة. (.....)

٢) هو : ما لا يفهم منه الاشتراك، بمعنى أنه لا يصدق على كثيرين. (.....)

٣) هو : ما ليس خارجًا عن الماهية. (.....)

٤) هو : ما كان خارجًا عن الماهية. (.....)

ج) **اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:**

١) قَسَّم الأقدمون الكلي من حيث وجود أفراده إلى ..... أقسام.

[ثلاثة - أربعة - خمسة- ستة]

منطقة الغربية الأزهرية مادة: المنطق (القسم: الأدبى) ١٤٣٩هـ، ٢٠١٨م
امتحان الفصل الدراسي الأول الصف الأول الثانوي الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أ عرف علم المنطق ، وبين موضوعه ، وثمرته

ب مثل لما يأتي:

١ تصور نظري.

٢ تصديق ضروري.

٣ دلالة لفظية عقلية.

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ ظهر السفسطائيون في .....

[القرن الأول قبل الميلاد – الرابع قبل الميلاد – الخامس قبل الميلاد]

٢ الذي قام بترجمة كتب أرسطو .....

[الإمام محمد عبده – الإمام الغزالي – عبد الله بن المقفع].

٣ يستمد علم المنطق من .....

[العقل – القرآن الكريم – القياس].

٤ الذي وضع القواعد التي تمكن من الوصول إلى الحقائق هو .....

[أفلاطون – أرسطو – هما معا]

السؤال الثاني:

أ عرف المصطلحات الآتية مع التمثيل:

١ الكلي.

٢ الجزئي المفرد.

ب اذكر أقسام اللزوم باعتبار المحل مع التمثيل.

ج بين معنى ما يلي ومثل له:

١ دلالة التضمن .

٢ دلالة الالتزام.

منطقة الغربية الأزهرية مادة: المنطق (القسم: الأدبى) ١٤٣٩هـ، ٢٠١٨م
امتحان الفصل الدراسي الأول الصف الأول الثانوي الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أ أكمل بكلمة مناسبة مكان النقاط فيما يلي:

نشأ علم المنطق في القرن ..... علي يد جماعة يسمون بـ..... والذي هذب ورتب مسائله ..... وسمي بـ.....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ ظهر السفسطائيون في آثينا في القرن .....

[الأول قبل الميلاد - الرابع قبل الميلاد - الخامس قبل الميلاد]

٢ يستمد علم المنطق من ..... [القرآن الكريم ـ العقل ـ السنة النبوية ـ القياس]

٣ إدراك المفرد وهو حصول صورة الشيء في الذهن من غير حكم عليه بإثبات أو نفي .....

[معنى العلم عند المناطقة ـ معنى التصور ـ معنى التصديق عند الحكماء ـ معنى التصديق عند الرازي]

ج مثل لما يأتي:

١ تصور نظري ٢ تصديق نظري ٣ دلالة لفظية عقلية

السؤال الثاني:

أ اذكر المصطلح المنطقي لما يلي :

١ هو قانون تعصم مراعاته الذهن عن الخطأ في الفكر . (.....)

٢ هو الذي لا يحتاج الحكم فيه إلى فكر ونظر . (.....)

٣ هو اللفظ الذي دل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة . (.....)

٤ هو الكلي الخارج عن الماهية الصادق عليها وعلىٰ غيرها. (.....)

ب عرف كلا مما يلى موضحًا ذلك بمثال :

١ اللازم البيّن . ٢ الكلي

منطقة جنوب سيناء الأزهرية مادة: المنطق (القسم: الأدبى) ١٤٣٩هـ، ٢٠١٨م
امتحان الفصل الدراسي الأول الصف الأول الثانوي الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أ في أي عصر عرف المسلمون علم المنطق؟ ومَنْ مِنْ علماء المسلمين الذي ترجم كتب أرسطو المنطقية؟ ومن المعلم الثانى؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١ معنى القانون في تعريف المنطق القواعد الجزئية . ( )
٢ سمى علم المنطق بذلك لأنه يقوي الإدراك ويعصمه عن الخطأ في الفكر ( )
٣ واضع علم المنطق هو الفارابي. ( )
٤ تنقسم الدلالة إلى لفظية وغير لفظية . ( )
٥ ينقسم المفرد باعتبار معناه إلى كلي وجزئي . ( )

ج عرف الدلالة اللفظية الوضعية، وما أقسامها؟

السؤال الثاني:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ دلالة صوت المؤذن على حياته دلالة ..... [لفظية عقلية – لفظية طبيعية – لفظية وصفية]
٢ لزوم الحركة للسكون ..... [لزوم في الخارج – لزوم في الذهن – لزوم في الذهن والخارج]
٣ لزوم المكر للثعلب ..... [لازم غير بيِّن – لازم بيِّن بالمعنى الأعم – لازم بيِّن]
٤ دلالة صفرة الوجه على الخوف ..... [دلالة وضعية – غير اللفظية الطبيعية – غير اللفظية العقلية]
٥ دلالة الإنسان على الحيوان الناطق ..... [دلالة مطابقية – دلالة تضمن – دلالة التزام]

ب ما هى أقسام اللازم البيِّن؟

ج مثل لما يأتي:

١ المفرد ٢ الكلي ٣ الجزئي

منطقة الدقهلية الأزهرية مادة: المنطق (القسم: الأدبى) ١٤٣٩هـ، ٢٠١٨م
امتحان الفصل الدراسي الأول الصف الأول الثانوي الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

أ ما التصديق عند الإمام الفخر الرازي؟ مع التمثيل.

ب اذكر المصطلح المنطقي لما يأتي:

١ هو قانون تعصم مراعاته الذهن عن الخطأ في الفكر.

٢ هو ما يحتاج في تصوره إلى التأمل يعني إلى الفكر والنظر.

٣ هو الذي لا يحتاج الحكم فيه إلى فكر ونظر

ج تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ عرف المسلمون المنطق في العصر ..... [الأموي- العباسي- العلوي]

٢ موضوع علم المنطق ..... [المعلومات التصورية ـ المعلومات التصديقية ـ هما معًا]

٣ واضع علم المنطق ..... [سقراط ـ أرسطو ـ أفلاطون]

السؤال الثاني:

أ ما الدلالة اللفظية الوضعية؟ وما معنى كل من (مطابقة ـ تضمن ـ التزامية)؟

ب مثل لما يأتي:

١ الدلالة اللفظية الطبيعية.

٢ الدلالة غير اللفظية الطبيعية

السؤال الثالث:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١ المفرد هو اللفظ الذى يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة. ( )

٢ الجزئي عكس الكلي وهو ما لا يفهم منه الاشتراك. ( )

٣ الذاتي ما كان خارجًا عن الماهية. ( )

ب مثل لما يأتي من مباحث الألفاظ:

١ المركب.

٢ الكلي.

منطقة بنى سويف الأزهرية مادة: المنطق (القسم: الأدبى) ١٤٣٩هـ.٢٠١٨م
امتحان الفصل الدراسي الأول الصف الأول الثانوي الزمن: ساعة ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

أ ما طريقة سقراط في تعليم تلاميذه؟ وما أسماء علم المنطق؟ وعلام تدل كثرة أسمائه؟ وما فائدة علم المنطق؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١ التصديق عند الحكماء هو الحكم وهو إدراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة. ( )

٢ الموصل إلى مجهول تصديقي يسمى قولًا شارحًا. ( )

٣ التصديق الضروري هو الذي يحتاج الحكم فيه إلى فكر ونظر. ( )

٤ الدلالة التضامنية هي دلالة اللفظ على جزء المعنى الموضوع له. ( )

السؤال الثاني:

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ العالم حادث ..... [تصور نظري- تصديق نظري- تصور ضروري].

٢ العلم عند المناطقة هو ..... [إدراك مفرد- إدراك نسبة- مطلق الإدراك].

٣ المقصود بالبحث في الدلالة هي الدلالة اللفظية ..... [الوضعية- الطبيعية - العقلية].

٤ اللفظ الذى دل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة هو اللفظ ..... [المفرد- المركب- هما معا]

ب فرق بين اللازم البيِّن واللازم غير البين

ج مثل لما يأتي:

١ تصديق ضروري.

٢ دلالة تضامنية.

٣ دلالة غير لفظية عقلية.

٤ كلي ذاتي.